

## ELŐSZÓ HELYETT

Szeretettel köszöntjük intézményünk igazgatóját, Osztrogonác Józsefet újbóli kinevezése alkalmából! Gratulálunk, és további sok sikert kívánunk! A most következő beszélgetésből, amit tanítványai készítettek velem, nemcsak mint igazgatót, hanem mint tanárt, valamikori diákot is megismerhetjük.

### *Mióta tanít a szentistváni iskolában?*

- Miután elvégeztem a főiskolát 1977-ben lettem a szentistváni iskola tanára. Ez az első munkahelyem, tehát, azóta tanítok itt. Ennek sajnos már több mint 30 éve.

### *Hol járt általános iskolába?*

- Az általános iskola 8 osztályát szülőfalumban Garán végeztem el. Utána Budapesten szereztem érettségit a Horvát–Szerb Tanítási Nyelvű Gimnáziumban.



### *Milyen szakos tanárként végzett?*

- A Pécsi Tanítóképző Főiskolán horvátszerb–történelem szakon végeztem, majd az Eötvös Loránd Tudományos Egyetemen, a munka mellett szereztem meg horvát nyelvből a középiskolai tanári diplomát.

### *Mindig tanár szeretett volna lenni?*

- Ha visszagondolok, igen. Már az általános iskolában voltak ilyen elképzeléseim, de akkor csak azt láttam, hogy milyen jó a tanárnak, hiszen bármikor számon kérhet, tekintélye van, és mennyi mindent tud. Természetesen nekem is voltak példaképeim, olyan tanáraink, akikre felnéztem és szerettem volna olyan lenni, mint ők. Ez egyaránt igaz az általános iskolára és a középiskolára is. A gimnáziumban nagyon jó osztályfőnököm volt, aki fiatal volt, abban az évben kezdett el dolgozni. Az ő unszolására is választottam a pedagógus pályát.

### *Mi a kedvenc időtöltése?*

- Sajnos nagyon kevés a szabadidőm, de amikor csak tehetem, olvasok. Már gyermekkorban rájöttem, hogy a könyv óriási élményt nyújt, és nagyon sokat lehet tanulni belőle. Ha tehetem, kirándulok vagy meccsre járok. Szeretem a sportot, főleg a focit, nagy szurkolója vagyok a szentistváni focisapatnak. A másik kedvenc sportágam a kosárlabda.

### *Tanárnak volt nehezebb lenni vagy igazgatónak?*

- Mind a kettő igen nehéz pálya. A mai viszonyok között pedagógusnak lenni nem könnyű. 32 éves összehasonlítási alapom van erre, és bizony mások lettek a gyerekek, mások a szülők, mások az elvárások és a kihívások. Sokat segít a rutin, a több évtizedes tapasztalat a pályán, de állandóan változnak a módszerek, a technikai eszközök, a körülmények, amelyekhez igazodni kell, és naprakésznek kell lenni. Ki hitte volna húsz évvel ezelőtt, hogy szinte mindenkinek lesz számítógépe, és házirendben kell szabályoznunk a mobiltelefonok iskolai használatát. Az igazgatói munka egy egészen más feladat, amely szorosan összefügg az iskola és az óvodák mindennapi nevelő – oktató munkájával, a tanulók és az itt dolgozók ügyes – bajos dolgaival, a szülőkkel való jó együttműködéssel és a partnerek kapcsolattartásával. Jó nevelőtestülettel, munkatársakkal, jó szülői háttérrel minden megoldható.

### ***Mi az, amire büszke a szentistváni iskolában?***

Sok mindenre büszke vagyok. Legyen az tanulmányi verseny, sporteredmény, vetélkedő vagy kulturális bemutató, ahol különböző szinteken előkelő helyezéseket érünk el. De nemcsak ebből áll az életünk, tisztelnünk kell a hétköznapi eredményeket is. Számomra nagy örömet jelent, amikor egy-egy pedagógus a szünetben újságolja, hogy milyen jól sikerült az órája, mert a gyerekek odafigyeltek, aktívak voltak és jó volt a magatartásuk. Bizonyára ti is látjátok rajtam, hogy mikor vagyok elégedett veletek a történelemóra végén. Én úgy gondolom, hogy nem kell nagyon nagy dolgokat tenni ahhoz, hogy az ember a saját munkájára vagy intézményére büszke legyen. Nagyon jóleső érzés az is, amikor osztálytalálkozókon, vagy az utcán összefutok volt tanítványokkal, akik büszkén újságolják, hogy van családjuk, gyermekük, megbecsült szakemberek, megállják a helyüket az életben. Biztos vagyok abban, hogy ehhez mi is hozzájárultunk, amikor ebbe az iskolába jártak. A legtöbben szívesen emlékeznek vissza a gyermek évekre és az itt töltött időre.

### ***Mi az, amivel nem elégedett, amin változtatni kell?***

- Nagyon elégedetlen vagyok az épületek állagával. A szüleitek, de ti magatok is látjátok, hogy milyen állapotban vannak az illemhelyek, a nyílászárók, az elavult világítás és az egyes termek. Az épületeink teljes felújításra szorulnak. Vannak már azért eredmények is, példaként említhetnénk az új tetőt a tornacsarnokon, a fűtésrendszer korszerűsítését a Bernhart Sándor Utcai óvodában, vagy a Szent István tér rendezett körülményeit. A mostani gazdasági körülmények között nagyon nehéz lesz eredményeket elérni, de bízom abban, hogy a fenntartóval együtt részt veszünk olyan UNIO-s pályázatokon, amelyek megoldják az áldatlan állapotokat. Amit viszont nagyon nem szeretek, az a szándékos rongálás, a falak firkálása és más ésszerűtlen kártevés a gyerekek részéről. Ha mi nem vigyázunk az értékeinkre, nem is érdemeljük meg, hogy segítsenek rajtunk. Jó példa viszont az önzetlen segítőkészség a Szülői Szervezet részéről. A szülők különböző bevételekből, alapítványi pénzekből technikai eszközök megvásárlásával és társadalmi munkával segítik az iskolát. Az idén rendbe fogják tenni az „A” épület és a tornacsarnok illemhelyeit. Nagy köszönet érte.

### ***Sokat halljuk iskolai ünnepélyeken beszédet mondani. Szokott – e készülni rá?***

- Komolyan készülök ezekre az eseményekre. Sokszor mondják félíg viccesen, hogy vegyem elő egy húsz évvel ezelőtti tanévnvtó vagy tanévvzáró beszédemet, hiszen ki emlékszik már arra. Természetesen nem veszem elő ezeket a beszédeket, hiszen minden alkalom során más a közönség, mások a körülmények, a helyzethez kell igazítani az aktuális mondanivalókat, amelyek megérintik a hallgatóságot. Igyekszem olyan beszédeket írni, és mondani, amelyekre odafigyelnek.

### ***Volt - e más kedvenc tantárgya a történelmen kívül?***

- Humán beállítottságú vagyok és most nem árulom el, hogy melyik tantárgyat nem szerettem annyira. Általában jó tanuló voltam, amit kellett, megtanultam. Már említettem a középiskolai osztályfőnökömet, aki magyart és horvát – szerb irodalmat tanított. Neki is köszönhető, hogy a történelmen kívül nagyon szerettem ezt a két tantárgyat. Mivel jól beszélek horvátul , lehetőségem van arra, hogy eredetiben olvassam a horvát vagy a szerb irodalmat.

### ***Példamutató diák volt-e?***

- Nem mondanám azt, hogy példamutató diák voltam. A feladataimat általában elvégeztem, az óráka rendszeresen készültem, de azért becsúsztak rossz jegyek is. Ezeket igyekeztem kijavítani. Tizennégy éves koromtól kezdve kollégiumban laktam, ahol megtanultam a társas életet, alkalmazkodni a többiekhez. Sokszor benne voltam a diákcsoportokban, de mindig tiszteltem a felnőtteket, a tanáraitam.

### ***Milyen műsorokat néz szívesen a televízióban?***

- Nagyon szeretem a jó filmeket. Valamikor nagy moziba járó voltam, minden új filmet megnéztem, főleg Budapesten vagy Pécsen. Baján is így volt ez, amíg volt filmszínház. Minden jó sportműsort is megnézek a tévében, főleg olyanokat, ahol szurkolni lehet valaki mellett, amikor tétje van egy-egy mérkőzésnek. Szeretem az olyan vetélkedőket is, amelyekből tanulni lehet, próbára lehet tenni az intelligenciánkat.

### ***Mi a kedvenc filmje?***

- Történelmi tematikájú filmeket szeretem elsősorban. Már említettem, hogy szerettem moziba járni, most ezt pótolja a videó, illetve a DVD. Nagyon sok jó régi filmet sikerült magamnak is felvennem videóra, ha a tévé műsorán szerepelt. A könyvek mellett rendszeresen megnézem a boltokban, milyen új filmek jelentek meg. Ezeket éppen úgy megőrözöm, mint a könyveket. A kábeles csatornán nagyon sok értékes adó van, amelyeken dokumentumfilmeket vagy más természetismereti filmeket lehet látni. Az ilyen filmek az oktatásban is felhasználhatóak. Kedvenc rendezőm a lengyel Andrzej Vajda. A legutóbbi nagy alkotása a katyni mészárlásról szól, amiről nagyon sokáig beszélni sem lehetett. Persze nagyon szeretem a szépirodalmi alkotásokat is, legyen az magyar vagy külföldi. Talán furcsa, de nagy élvezettel néztem annak idején a gyermekeimmel a rajzfilmeket is.

### ***Szokott-e az interneten barangolni?***

- Megmondom őszintén, nehezen barátkoztam meg a számítógéppel, de rájöttem, hogy nagyon hasznos dolog a használata. Most már sok mindent tudok rajta, és rendszeresen használom is. Nem vagyok internet – függő, de amire szükségem van, annak utánanézek. Legtöbbször a munkámból adódó kérdésekre keresek választ, mint a törvények, iskolával kapcsolatos rendeletek, programok és természetesen más napi jellegű aktualitások.

### ***Mit üzen a szentistváni diákoknak?***

Amit általában hangoztatni szoktam. A legfontosabb feladat minden diák számára a tanulás, a saját képességeihez mérten a tananyag elsajátítása, a jó eredmények elérése. A mai világban csak a jól teljesítő, becsületes, a szakmáját szerető és tudó emberek tudnak érvényesülni, akik betartják a magatartási normákat, tisztelik embertársaikat, vigyáznak a környezetükre. Kívánom, hogy minden tanulónk megállja a helyét ott, ahol éppen van, vagy élete során eljut.

*Az interjút Kuti Gordána és Glavatity András készítette*

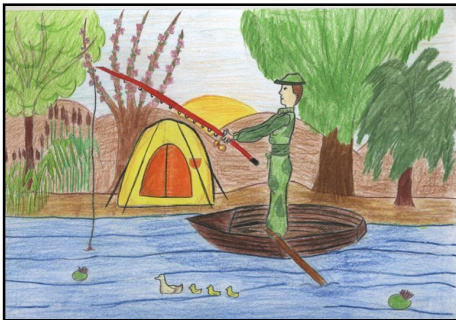
## **DIÁKJAINK ÜGYESKEDTÉK RAJZÓRÁKON**



***Balohg Imre 8.a***



***Kovács Dávid 8.a***



***Kuti Gordána 8.a***



***Németh Krisztián 8.a***