

Szentistváni Általános Művelődési Központ

6500.Baja, Dózsa Gy. út 131-133.
szamk@fibermail.hu, titkarsag@szamk.hu
<http://www.szamk.hu>
79/ 325 - 422



Tisztelt Szülők !

A Szentistváni Általános Művelődési Központ tanulói és nevelőtestülete nevében köszöntöm Önöket, az iskolaválasztás lehetőségeinek mérlegelése időszakában.

Az alapfokú oktatási intézmények sorában a mi feladatunk is, hogy bemutassuk a Szentistvánon folyó nevelő – oktató munkát, pedagógiai módszereinket, a 2010 – 2011. tanév legfontosabb céljait, feladatait és a közművelődési tevékenységünket.

Egyszóval mindazt, amire az igényes szülő kíváncsi, amit tudni szeretne gyermeke jövőjének megalapozottsága érdekében.

Jó gyakorlatnak bizonyult az elmúlt évek során, hogy a leendő első osztályos tanítóink már most a késő őszi, illetve a téli időszakban, a hét egy – egy meghatározott napján játékos, érdeklődést felkeltő foglalkozásokat tartanak az ÁMK két óvodájának nagycsoportosai számára.

Ez azt jelenti, hogy a tanítók az óvónőkkel való rendszeres szakmai konzultációk mellett alaposan megismerhetik a leendő tanítványaikat, felfedik a bennük rejlő képességeket és az esetleges problémákat.

Számos közös rendezvény is – mint például a családi sportnap, Mikulás ünnep, farsangi bál, Karácsonyi Gála – arra hivatott, hogy az új tanévben a kis elsősök örömmel, szívesen és ismerősként foglalják el helyüket az új közösségben.

Régi, jól bevált hagyomány az is, hogy az elsőseink szeptember hónap első heteiben a „**kímélő iskolakezdés**” kidolgozott módszertani programja alapján rugalmas órákon, játékos, zenés, énekes, táncos foglalkozásokon fokozottan és zökkenőmentesen ismerik meg az iskolaélet szabályait, mindennapjait, elvárásait és a kötelezettségeket.

A tanítók nagy hangsúlyt fektetnek a **tudásmódszertan** alkalmazására, amely segíti megőrizni, illetve fokozni a tanulási kedvet, kialakítja, és automatikussá teszi a jó tanulási szokásokat, megadja a tanuláshoz nélkülözhetetlen eszközöket és képességeket.

Minden tantárgy oktatása során kiemelt feladatot kap az értő **olvasás és az olvasóvá nevelés**. Célunk, hogy az olvasás és az ismeretszerzés során minden tanuló életkorának megfelelően értelmezni tudja az általa olvasottakat, fel tudja idézni és felhasználhatóvá tenni a megszerzett ismereteket. A tanórákon kívül ehhez nyújt segítséget a jól felszerelt **iskolai könyvtárunk**, ahol a tanulók a könyvtári órák alatt is gyarapíthatják alapműveltségüket.



Az idei tanévben már kézzel fogható lett a **kompetencia alapú oktatást**, amely az újszerű tanulás – és oktatásszervezési eljárások bevezetésével és alkalmazásával javítja az írásbeli készséget, a szövegértést és a beszédkészséget, a logikai gondolkodást, ugyanakkor csökkenti a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű, illetve a sajátos nevelési igényű tanulók lemaradását, növeli az esélyegyenlőséget a biztos és a problémás szociokulturális háttérrel rendelkező gyermekek között.

Ma már általános elvárás mindenkivel szemben, hogy birtokában legyen valamely **idegen nyelv** tudásának az anyanyelvén kívül.

Nyelvtanáraink tudják, hogy az idegen nyelvet nem csak tanítani kell, hanem el is kell sajátítani. Ezért, **az angol, a német és a nemzetiségi horvát nyelv** „ráhangoló” játékos oktatása már az első osztályban megkezdődik.

A horvát nyelvet tanuló diákok széles ismerteket kapnak a nemzetiségi kultúra és a hagyományápolás terén, részt vehetnek a sok – sok elismerésben részesült horvát néptáncsoport hagyományőrző munkájában. Az intézmény aktívan veszi ki részét Baja és a horvátországi Labin testvérvárosi együttműködésében. Célunk, hogy a horvátos tanulóink minden évben legalább egy hetet töltsenek a napfényes Adrián.

Az **informatika** tanításának alapelvei és céljai között fogalmaztuk meg, hogy az informatika az iskolában nem pusztán tantárgy, hanem az eredményes iskolai oktatás és nevelés eszköze is. Emiatt a számítógépek megismerése, velük való találkozása már az első osztályban kezdődik. Mindehhez két, modern gépekkel és eszközökkel ellátott számítógépes tantermünk áll rendelkezésre.

Az **egészségfejlesztés, az egészségnevelés** a test és a lélek harmonikus összhangját, a mozgásigények kielégítését, a mozgáskultúra és mozgáskoordináció fejlesztését biztosítja a **mindennapos testnevelés** és a **mindennapos testedzés** a délelőtti és a délutáni foglalkozások során.

A tanulók a következő sportágak között válogathatnak: atlétika, torna, labdarúgás, tenisz, floorball, kosárlabda.

Az intézményben nagyon sikeresen működik a **Diáksport Egyesület**, amely számtalan helyi és körzeti szintű vetélkedőt, versenyt szervez.

Az egészségnevelés szerves része a **környezetvédelem** is, ezért minden tanévben meghirdetjük a környezetvédelmi szakkörünket is.



A **készségtárgyak** heti órakerete alacsony, ezért a tanulók „szépérzékét” a kibontakozó művészi tehetséget a tanulók rajzpályázatokon való szerepeltetésével, rendszeres kiállítások megszervezésével segítjük.

Ebben segítségünkre vannak a Liszt Ferenc Zeneiskola pedagógusai, akik az intézményünkben végzik a tanulók zeneoktatását.

A **tehetségfejlesztés** a tudatos és sokszínű pedagógiai tevékenység szerves része. A szavalni, mesélni, prózát mondani szerető diákjainkat, tehetséges sportolóinkat, valamilyen tantárgyban kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulóinkat rendszeresen versenyeztetjük házi, illetve felmenő rendszerű versenyeken. Elvünk az, hogy a tehetségfejlesztés nem azonos az elitképzéssel, hanem annak elősegítése, hogy azok a tanulók, akik nagyobb teljesítményre képesek, ezt mindannyiunk hasznára meg is tudják valósítani.

A **sajátos nevelési igényű tanulók** különleges gondozása a többi gyermekkel együtt integrált keretek között történik. A tanulók felzárkóztatását, tanulmányi előmenetelét, a magatartási problémák leküzdését segítik a fejlesztő foglalkozások, a korrepetálások, az egyéni felzárkóztató foglalkozások. Saját fejlesztő pedagógusainkon kívül ebben segítenek a Kistérségi Szakszolgálat szakemberei is.

A **napközi otthon munkájának** megszervezése folyamán fogalmaztuk meg, hogy a napközi nem csak „megőrzőhely” vagy „tanulószoa”, hanem a tanulás, a leckeekészítés és ellenőrzés, valamint a játék, a kirándulások, a szabadidős foglalkozások összehangolt egysége.

A helyi **minőségirányítási tevékenységünk** szerves része a tanulók rendszeres kompetenciamérése. A mérés lényeges előnye, hogy lehetőséget ad a pedagógusnak, a szülőknek az összevethető tudás elemzésére, a tudásszint ellenőrzésére és az önkontrollra.

Az iskolahasználókat és a partnereinket különböző formákban megkérdezzük az ÁMK – ban folyó nevelő – oktató munka színvonaláról, az intézmény külső és belső állapotáról, a pedagógusok és az alkalmazottak munkavégzéséről. A tapasztalatokat összegezzük és alaposan elemezzük a további célok és feladatok reális meghatározása érdekében.

Művelődési központként egyre több **kulturális programot** szervezünk a felnőttek és a gyermekek számára egyaránt. Felvilágosító előadások, bálók, őszi szüreti felvonulások, író – olvasó találkozók, koncertek, kiállítások, hagyományőrző programok segítik az alpműveltség és a tudás szélesítését.



A tanulók **szabadidejének** hasznos eltöltését segíti a szabadidő – szervező. Kirándulások, téli korcsolyázások, klubok szervezése, kézműves foglalkozások, közhasznú tevékenységek gazdagítják diákjaink mindennapi életét.

Nagy örömünkre szolgál, hogy a nevelőtestület munkáját agilis, tettekre kész, tenni akaró **Szülői Szervezet** is segíti. A szülők erkölcsi és anyagi segítségével nagymértékben hozzájárul közös nevelő – oktató feladataink megvalósításához.

Kedves Szülők !

Várjuk szíves érdeklődésüket, kérdéseiket személyesen, telefonon, e-mail címlünkön.

A nyílt tanítási napokat 2010. január 14 - 15-én tartjuk 8:00 – 12:00 óráig.

A szülői értekezlet időpontja: 2010. január 18. 17:00 óra

Köszönjük megtisztelő figyelmüket.

Osztrogonác József
igazgató