

BEISKOLÁZÁSI TÁJÉKOZTATÓ
A LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS TANULÓK SZÜLEI SZÁMÁRA
2013.

Tisztelt Szülők!

A Szentistváni Általános iskola diákjai és nevelőtestülete nevében köszöntöm Önöket. Nagyon fontosnak tartom, hogy minden érdeklődő szülő időben megismerje azokat az értékeket, amelyeket hosszú és komoly pedagógiai munka eredményeként tudhatunk magunkénak, illetve mindazt, amit a 2013/2014– es tanévben szeretnénk elérni.

Ez a „Sulihívogató”-nak is megfelelő felhívás fontos információkat tartalmaz az intézményünkről, de nem zárkózunk el a személyes találkozástól sem, hiszen a helyszín megtekintése, a leendő első osztályos tanítók megismerése sokkal közelebb hozza a szülőt az iskolaélet mindennapjaihoz.

Ezért is tartottunk januárban a nyílt tanítási napokat, konzultációkat, szülői értekezleteket, ahol feltártuk a pedagógiai módszereinket, bemutattuk az itt folyó nevelő – oktató munkát, és biztos információkat adtunk az új tanévvel kapcsolatban.

Régi jól bevált hagyomány iskolánkban, hogy a tanítónőink rendszeresen látogatják a körzetünkbe tartozó óvodáinkat, ismerkednek a nagycsoportos gyermekekkel, figyelik az óvodások fejlődését, képességeit, konzultálnak az óvodapedagógusokkal, információkat gyűjtenek a leendő tanulók szociokulturális háttéréről. Sőt, egy-egy meghatározott időpontban foglalkozásokat is tartanak, így a gyermekek kapcsolata a leendő tanító nénikkel még mélyebbé válik.

Leszögezhetjük tehát, hogy az iskolánkba iratkozó gyermekek legnagyobb része már jó ismerősként ülhet a padokba, az első tanítási napon.

Mindez az óvodai nevelés és az iskola nevelő – oktató munkájának összehangoltságán alapszik.

Régi jól bevált hagyomány az is, hogy az első osztályosok szeptember hónap első heteiben a „**kímélő iskolakezdés**” módszereivel ismerik meg a helyi szokásokat, elvárásokat.

Rugalmas órák, játékot és sok – sok mozgást igénylő foglalkozások, ösztönző feladatmegoldások szoktatják hozzá a kisdíákokat az iskolaélet hétköznapijaihoz.

Már az első osztálytól kezdve nagy hangsúlyt fektetünk a **tanulásmódszer alkalmazására**, amely segíti megőrizni, illetve fokozni a tanulási kedvet, kialakítja, és automatikussá teszi a jó tanulási szokásokat, megadja a tanuláshoz nélkülözhetetlen eszközöket és képességeket.

Minden tantárgy oktatása során kiemelt feladatot kap az **értő olvasás**, az **olvasóvá nevelés**.

Célunk, hogy az olvasás és az ismeretszerzés során minden tanuló életkorának megfelelően értelmezni tudja az általa olvasottakat, fel tudja idézni és felhasználhatóvá tenni a megszerzett ismereteket. A tanórákon kívül ehhez nyújt segítséget a jól felszerelt **iskolai könyvtárunk**, ahol a könyvtári órák alatt is gyarapíthatják alpműveltségüket a tanulónk.

A **beszédfejlesztés**, a beszédművelés és a kommunikációs képességek fejlesztése is nagy hangsúlyt kap a pedagógiai munkánk során, hiszen a beszédhallás, a beszédértés, a beszédbátorság és a helyes kiejtés ma már alapkövetelmény minden ember számára. A beszédhibákkal küszködő tanulókkal fejlesztő pedagógusok foglalkoznak.

Ma már általános elvárás, hogy mindenki birtokában legyen valamely **idegen nyelv** tudásának, az anyanyelvén kívül.

Nyelvtanáraink tudják, hogy az idegen nyelvet nemcsak tanítani kell, hanem el is kell sajátíttatni. Ezért, az **angol** és a **német nyelv** „ráhangoló” játékos oktatása már az első osztályban megkezdődik. A **nemzetiségi horvát nyelvet** tanuló diákok széles ismereteket kapnak a nemzetiségi kultúra és a hagyományápolás terén, részt vehetnek a sok – sok elismerésben részesült **horvát néptáncsoport** hagyományörző munkájában. Baja város és a horvátországi Labin testvérvárosi együttműködésének köszönhetően, horvátos tanulóink számára lehetőség nyílik néhány napos nyaralásra a napfényes Adrián.

Az **informatika** tanításának alapelvei és céljai között fogalmazzuk meg, hogy az informatika az iskolában nem pusztán egy tantárgy, hanem az eredményes iskolai oktatás és nevelés eszköze is. Emiatt a számítógépes oktatás játékos formáinak alkalmazása már az első osztályokban megindul. Mindehhez két, modern gépekkel és eszközökkel ellátott számítógépes tanteremünk áll rendelkezésre. Egyre több az olyan matematika, rajz, magyar vagy történelem óra, amely oktatása a számítógépes teremben történik, informatikai ismeretekre alapozva.

Az **egészségfejlesztés, az egészségnevelés** a test és a lélek harmonikus összhangját, a mozgásigények kiegészítését, a mozgáskultúra és mozgáskoordináció fejlesztését biztosítja a **mindennapos testnevelés** a tanórákon, a **mindennapos testedzés** a délutáni foglalkozások során, valamint a ritmusérzéklet és a hallást finomító **tánc szakkör**. A tanulók a következő sportágak között válogathatnak: atlétika, torna, labdarúgás, kosárlabda, tenisz, floorball. A tornacsarnokunk nagyon sok városi, illetve körzeti szintű sportversenynek ad otthont, az iskola keretein belül működő Diáksport Egyesület révén.

Az egészségnevelés szerves része a környezetvédelem is, ezért minden tanévben meghirdetjük a **környezetvédelmi szakkörünket** is, mely tagjai, az elméleti tudás elsajátításán kívül sokat tesznek az iskola környezetének szépítése, csinosítása, parkosítása érdekében.

A **készségtárgyak** heti órakerete alacsony, ezért a tanulók „szépérzékét”, a kibontakozó művészi tehetséget, a tanulók rajzpályázatokon való szerepeltetésével, rendszeres kiállítások megszervezésével segítjük.

Ebben óriási szerepet vállalnak a *Liszt Ferenc Zeneiskola* pedagógusai is, akik intézményünkben végzik a tanulók **zeneoktatását**.

A **tehetségfejlesztés** a tudatos és sokszínű pedagógiai tevékenység szerves része. A szavalni, mesélni, prózát mondani szerető diákjainkat, kiváló sportolóinkat, valamilyen tantárgyban kimagasló teljesítményt nyújtó tanulóinkat rendszeresen versenyeztetjük házi, illetve felmenő rendszerű versenyeken. Elvünk az, hogy a tehetségfejlesztés nem azonos az elitképzéssel, hanem annak elősegítése, hogy azok a tanulók, akik nagyobb teljesítményre képesek, ezt mindannyiunk hasznára meg is tudják valósítani.

A **sajátos nevelési igényű tanulók** különleges gondozása a többi gyermekkel együtt, **integrált** keretek között történik. A tanulók felzárkóztatását, tanulmányi előmenetelét, a magatartási problémák leküzdését segítik a **fejlesztő foglalkozások, a korrepetálások, az egyéni felzárkóztató foglalkozások**. Saját fejlesztő pedagógusainkon kívül ebben segítenek a Bajai Szakszolgálat szakemberei is.

A **napközi otthon** munkájának megszervezése során fogalmazzuk meg, hogy a napközi nem csak „megőrző hely” vagy „tanulószoza”, hanem a tanulás, a leckekecskésítés és ellenőrzés, valamint a játék, a kirándulások, a szabadidős foglalkozások összehangolt egysége.

A **helyi minőségirányítási** tevékenységünk szerves része a tanulók rendszeres **kompetenciamérése**. A mérés lényeges előnye, hogy lehetőséget ad a pedagógusnak, a szülőknek is, az összevethető tudás elemzésére, a tudásszint ellenőrzésére és az önkontrollra.

A mérések formái: képességmérések, tantárgyi mérések.

Az új tanév pedagógiai munkájában sokkal nagyobb hangsúlyt kapnak azok a **kulcskompetenciák**, amelyek ismereteket, képességeket, érzelmeket és értékek struktúráját, az élet minőségét és a korszerű műveltséget foglalják magukba.

Nevelőtestületünk intézményi **dokumentumokban** (Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, Intézményi Minőségirányítási Program, Házi rend, Esélyegyenlőségi Terv) konkrét megfogalmazásokkal határozta meg a kulcskompetenciák rendszerét, melyek az anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációt, matematikai és természettudományos kompetenciát, digitális kompetenciát, a hatékony tanulást, a szociális és állampolgári kompetenciát, a kezdeményezőképeséget, az esztétikai – művészeti tudatosságot és kifejezőképeséget tartalmazzák.

Ezek a dokumentumok mindenki számára elérhetőek a www.szamk.hu honlapon.

Az iskola nagyon sok és szerteágazó **kulturális programot** szervez a gyermekek számára.

Felvilágosító előadások, bálók, őszi szüreti felvonulások, író – olvasó találkozók, előadók koncertjei, kiállítások, hagyományőrző programok segítik az alpműveltség és a tudás szélesítését. Most már bátran mondhatjuk, hogy olyan felnőtt rendezvényeink, mint a „Márkó nap” a „Szentistváni préló”, a „Gazdagimnáziumi esték”, az 1956-os forradalom helyi megrendezése a Hősök Emlékművénél, az augusztus 20-a méltó megünneplése a Szent István téren, messze túlnőtték Bajaszentistván határait.

A tanulók **szabadidejének** hasznos eltöltését is felvállaljuk. Kirándulások, téli korcsolyázások, klubok szervezése, iskolarendőr program, elsősegély tanfolyam, kézműves foglalkozások, különböző versenyek, felvilágosító előadások megtartása, közhasznú tevékenységek gazdagítják diákjaink mindennapi életét.

Nagy örömünkre szolgál, hogy a nevelőtestület munkáját, agilis, tette kész, tenni akaró **Szülői Szervezet** is segíti. Legyen az társadalmi munka, kulturális rendezvény, nyári tábor, vagy sportverseny. A szülők erkölcsi és anyagi segítsége nagy mértékben hozzájárul közös nevelő – oktató feladataink megvalósításához.

Kedves Szülők!

Várjuk szíves érdeklődésüket, kérdéseiket személyesen, telefonon, E-mail címünkön.

Várjuk önöket és gyermeküket a beiratkozási napokon.

A beiratkozás időpontja: 2013. április 8-9, naponta 7.30 – 17.30 óra között.

Helyszíne: Szentistváni Általános Iskola, „B” épület, igazgatóhelyettesi iroda.

A beiratkozáshoz szükséges dokumentumok:

- **A szülő, gondviselő személyazonosító igazolványa**
- **A szülő, gondviselő lakcímkártyája**
- **A gyermek lakcímkártyája**
- **A gyermek anyakönyvi kivonata**
- **Óvodai szakvélemény**

Kérjük, hozzák magukkal gyermekük oltási könyvét is.

Köszönöm megtisztelő figyelmüket.

Osztrogonác József
intézményvezető