

## ÖKO-munkaközösség év végi beszámolója

2024/2025-ben a Bajai Szentistváni Általános Iskola és két tagintézménye is Öko-iskolaként tervezte meg a tanév feladatait. A szeptemberben elkészült munkatervben közös és az intézmények egyedi adottságainak megfelelő feladatokat is terveztünk.

Az osztálytermek dekorálásakor hangsúlyt a fenntartható fejlődés megjelenése kapott. Az újra hasznosítható anyagok felhasználása a díszítésben sok kreatív megoldást eredményezett.

Év elejétől az ügyeletes diákok kísérték figyelemmel a folyosók és az osztályok világításának rendszeres lekapcsolását. Az Energiafigyelő szolgálat egyre tudatosabban működött.

Szeptemberben újra indítottuk a Pont Velem Okos Program keretében működő száraz elem, használt telefon és olaj gyűjtését. Az első félévben a Világ legnagyobb tanórájához kapcsolódó gyűjtő versenyben az iskolák között a 11. helyet értük el. A gyűjtést a Környezetvédelmi szakkörös diákok koordinálták.

A tanulóink a helyi települési adottságokat kihasználva egyre többen járnak kerékpárral, a kerékpárok elhelyezése, megőrzése megoldott az iskolai kerékpár tárolóban.

Iskolánk részt vett az Európai Autómentes napon, tudatosítva a biztonságos közlekedés szabályait.

A Világ legnagyobb tanórája fenntarthatósági programhoz a kezdetek óta csatlakozunk. Az előadások megtekintése után idén is feldolgoztuk a javasolt ismeretanyagot. Ebben az évben a termőföld ökoszisztémája volt a kiemelt téma.

Az Állatok világnapján tartott Kisállat bemutató elnevezésű rendezvényünknek, közel tíz éves hagyománya van. A tanulók elhozzák kedvenceiket az iskola udvarán berendezett kiállítási területre, ahol megsimogathatók, közelről megfigyelhetők. Az idei évben 86 kedvencet hoztak a gyerekek. A rendezvényünket összekötjük az Állatos mese projekt bemutatójával. Nagyon sok szülő is jelen van ezen a délutánon.

Ősszel és tavasszal is megszerveztük az intézményben a papírgyűjtést, a gyűjtéssel a papír alapanyagának megvédésére hívjuk fel a figyelmet.

Szabadtéri programok zajlottak az intézményekben egy időben és külön-külön is. Őszi túra, futóverseny szervezésével a családok számára az egészséges életmód fontosságára helyeztük a hangsúlyt.

A takarékosági világnaphoz kapcsolódva az ÖKO-iskolás feladattal az ételmaradék pazarlás jelenségével foglalkoztunk. A Young Innovators program útmutatása alapján dolgoztuk fel a menzai és a tízóráira, uzsonnára hozott ételmaradékok pazarlásának problémáját.

A tanórán kívül és a technika órákon történt a tudatos fogyasztó jellemzőinek megismertetése, felhívtuk a figyelmet a túlfogyasztásra.

A Madárbarát iskolává válást a gyerekek által készített madárodúk, madáretetők kihelyezésével kezdeményeztük. Minden osztály készített korosztályuknak megfelelő ügyességgel odút, vagy madáretetőt. Az elkészült munkadarabokat az iskolánk területén található fákra helyeztük ki, egy délutáni program keretén belül. Az etetők feltöltését a Környezetvédelmi szakkörös gyerekek kísérték figyelemmel.

Az év elején készített iskolai és osztály dekorációk elkészítésekor ösztönöztük a gyerekeket, hogy újrahasznosított anyagokat használjanak, ezzel is igyekeztünk felhívni a figyelmet a fenntartható fejlődés jelenlévő problémájára.

A Környezetvédelmi jeles napokhoz kapcsolódó videók, kézműves tevékenységek egész év során megjelentek az osztályoknak megtervezett havi bontásban kiadott feladatokban.

/ Néhány közülük: A víz világnapja, a Föld órája, a Föld világnapja, Madarak Fák napja stb.

A Környezetvédelmi szakkörösök az idei tanévben is folyamatosan művelték az iskolakertet.

Új ötlet alapján 4 db magaságyást alakítottak ki a gyerekek a karbantartó segítségével. A magaságyások alapanyagánál is törekedtünk a fenntarthatóságra, mert az iskolában leselejtezett torna öltözőpadok és raklapok felhasználásával készültek. A feltöltéshez is a saját komposztot használtuk. Az alsó tagozatos osztályok ültettek be egy-egy ágyást.

Az iskola környezetének szépítése folyamatos. Az utcai ablakokba virágládák kerülnek minden évben, így az idén is.

A tervezett környezetvédelmi projektnapot összekapcsoltuk a ZöldOkos Kupa javasolt programjaihoz. Az 1-2 és a 7-8 évfolyam korosztályuknak megfelelő feladatokat végeztek ezen a napon. A nap zárásaként a Te szedd programhoz kapcsolódva, a település tervezett utcáit tisztították meg. A 3-4 és az 5-6. évfolyam a ZöldOkos Kupa Tökmag és Magonc versenyének feladataival ismerkedtek meg. Itt is törekedtünk a fenntarthatóságra, kivetítő segítségével megoldólapon dolgoztak a 3 fős csapatok. A két kategória 3 fő csapatainak első három helyezettjét könyvjutalomban részesítettük.

A tanév hónapjaira tervezett feladatokat az osztályok a Facebook csoportokban, vagy emailben kapták meg. Az elkészült havi munkákat a folyosókon elhelyezett ÖKO-faliújságon tekinthették meg a gyerekek. Nagyon kreatív újszerű munkák születtek, melyeket egész évben dokumentáltunk.

A 2024-2025-ös tanévben a tanulóink mindennapjainak részévé vált a környezetük megóvásának kérdése. A gyerekek lelkes tenni akarása, azt jelenti a munkaközösség minden tagja számára, hogy gyakorlati tapasztalatok nyújtásával környezettudatos felnőttek nevelhetők. Az idei tanévben minden nevelő részt vállalt ebben a fontos feladatban, ezért köszönet minden kollégának és az iskola vezetésének.

Baja, 2025. június 24.

Balatonné Sáfrány Erika

ÖKO mk. tagja