

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



Angol IMPLEMENTÁCIÓ 5. a 1 csoport

idő	modul	tananyag: angol nyelv 5. osztály	fejlesztési képességek, készségek, célok	munkaformák	módszerek	eszköz
szept 01.		Az éves munka megszervezése	Rendszerezés, csoportosítás. Óravezetés angol nyelven.	egyéni munka, csoportmunka, frontális osztálymunka	magyarázat, értékelés, ellenőrzés	tankönyv, munkafüzet, szótár, füzet
szept 03.		Ismétlés	Játékos szógyűjtés, memória és gondolkodásfejlesztés. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, játékos tanulás	kooperatív tanulás	szó- és képkártyák
szept 07.		Üdvözlés, bemutatkozás	Szociális kompetencia, kommunikációs készség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	pármunka, csoportmunka, frontális osztálymunka	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, szótár, füzet, CD lejátszó
szept 08.		Üdvözlés, köszönési formák	Hallásutáni megértés fejlesztése, udvariasság, íráskészség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	pármunka, csoportmunka	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD lejátszó, képkártyák
szept 10.		Üdvözlés, udvarias érdeklődés 1. IKT	Szociális kompetencia, udvariasság, hallásutáni megértés, olvasás készség fejlesztése, kiejtés-rövid magánhangzók kiejtése és fonetikus írása. Óravezetés angol nyelven.	IKT , pármunka, csoportmunka, frontális osztálymunka, egyéni munka-fejlesztés	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, képkártyák, számítógép (iTOOLS)
szept 14.		Az a/ an névelők használata	Szövegösszetartó eszközök használata, gondolkodás fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	frontális munka, pármunka, egyéni munka, ellenőrzés, értékelés	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD lejátszó, szókártyák
szept 15.		Gyakorlás- Az osztályban	Az iskolai tárgyak nevének felidézése. Kérdésszerkesztés és válaszadás,- kommunikációs készség fejlesztése, íráskészség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	pármunka, csoportmunka, egyéni munka, játékos tanulás	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD lejátszó, képkártyák
szept 17.		Utasítások. Kiejtésfejlesztés (rövid és hosszú mássalhangzók)	Helyes kiejtés és intonáció utánzása, verbális és nem verbális elemek fejlesztése. Hallásutáni megértés, íráskészség fejlesztése. Kiejtés fejlesztés- hosszú magánhangzók fonetikus írása. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, egyéni munka, pármunka	magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD lejátszó, szókártyák
szept 21.		Számok 1-20.	Kommunikációs készség fejlesztése, íráskészség és a kiejtés fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	frontális munka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD lejátszó, szám- és szókártyák
szept 22.		Gyakorlás 2. IKT	Hallásutáni megértés fejlesztése. Kommunikációs készség fejlesztése; óravezetés angol nyelven.	IKT , pármunka, csoportmunka	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, szótár, füzet, szám- és szókártyák, számítógép (iTOOLS)
szept 24.		Számok 20-100.	Hallásutáni megértés fejlesztése. Íráskészség és beszédkészség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	bemutató, frontális osztálymunka, pármunka, egyéni munka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, CD lejátszó, szám- és szókártyák
szept 28.		Gyakorlás. Dal: One, two, three, four, five...	Rendszerezés, csoportosítás, hallásutáni megértés, íráskészség fejlesztése; óravezetés angol nyelven.	csoportmunka, pármunka, egyéni munka, játékos tanulás	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD lejátszó
okt. 01.		Az ABC Betűzés Dal: ABC...	Az angol betűk kiejtése, hallás utáni felismerése; óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, pármunka	magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD lejátszó, poszter, betűkártyák
okt. 02.		Az ABC Hogyan betűzők?	Hallásutáni megértés, kommunikációs készség, íráskészség fejlesztése; óravezetés angol nyelven. Reagálás egyszerű kérdésekre.	egyéni munka, pármunka, frontális osztálymunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD lejátszó, poszter, betűkártyák

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



Angol IMPLEMENTÁCIÓ 5. a 1 csoport

idő	modul	tananyag: angol nyelv 5. osztály	fejlesztési képességek, készségek, célok	munkaformák	módszerek	eszköz
okt. 08.		A főnevek rendhagyó többes száma. 3. IKT	Mennyiségi viszonyok felismerése és megkülönböztetése (matematikai kompetencia). Kommunikációs készség fejlesztése, kreatív gondolkodás fejlesztése. Önálló szövegalkotás kép alapján. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, csoportmunka,	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, képkártyák, kép, számítógép (iTOOLS)
okt. 09.		Kultúra: Nevek és megszólítások.	Az angol Nevek és megszólítások helyes használata. Kommunikációs készség fejlesztése, interkulturális ismeretek fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	egyéni munka, pármunka,	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD lejátszó
okt. 12.		Maths: számtani műveletek.	Kreatív gondolkodás fejlesztése. Matematika kompetencia fejlesztése. Beszéd és íráskészség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	egyéni munka, pármunka, frontális osztálymunka	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, CD lejátszó, képkártyák
okt. 15.		Ismétlés, rendszerezés 4. IKT	Hallás utáni megértés, kommunikációs készség fejlesztése, íráskészség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, frontális osztálymunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, füzet, írásvetítő, CD-ROM, poszter, betűkártyák
okt. 16.		Ismétlés, rendszerezés 5. IKT	Hallás utáni megértés, kommunikációs készség fejlesztése, szövegösszetartó eszközök használata, íráskészség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, frontális osztálymunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD-ROM, poszter
okt. 19.		Ismétlés, rendszerezés 6. IKT	Mennyiségi viszonyok felismerése, matematikai kompetencia fejlesztése, kreatív gondolkodás fejlesztése, önálló szövegalkotás kép alapján. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, frontális osztálymunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, írásvetítő, füzet, munkafüzet, CD-ROM, képkártya
okt. 22.		Témazáró dolgozat	Számadás az eddig elsajátított ismeretekről, képességekről és készségekről. Óravezetés angol nyelven.	egyéni munka	permanens ellenőrzés	CD lejátszó, tesztlap
nov. 2.		Témazáró dolgozat javítása	Helyesírási készség fejlesztése, tudatosítása, az eddig tanult nyelvtani ismeretek tudatosítása. Általános hibák feltárása és javítása. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, egyéni munka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	füzet, írásvetítő
nov. 5.		Projectmunka: Magamról I.	Egyszerű szöveg előállítása szóban és írásban. Motiváció kialakítása, erősítése.	csoportmunka, egyéni munka	kooperatív tanulás,	projectfüzet, olló, ragasztó, képek
nov. 6.		Projectmunka: Magamról II. Daltanulás: "There were ten in the bed"	Egyszerű szöveg előállítása szóban és írásban. Motiváció kialakítása, erősítése. Számok kiejtésének játékos gyakorlása. Óravezetés angol nyelven.	csoportmunka, egyéni munka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, közös értékelés	projectfüzet, olló, ragasztó, képek
nov. 9.		Hová valósi vagy?	Kommunikáció egyszerű dialógusokban, az együttműködés fejlesztés. Életviteli és környezeti kompetencia- országok neve, zászlói, nevezetességei. Óravezetés angol nyelven.	egyéni munka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD lejátszó, szótár füzet
nov. 12.		A létige- kijelentés	A „to be” ige, hosszú és rövid alakjainak használata kijelentő mondatokban. Önálló mondat szerkesztés- beszéd fejlesztés. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, egyéni munka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	szókérdőív, poszter, tankönyv, füzet, munkafüzet
nov. 13.		A létige- tagadás	A „to be” ige, hosszú és rövid alakjainak használata tagadó mondatokban. Önálló mondat szerkesztés- beszéd fejlesztés. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, egyéni munka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	szókérdőív, poszter, tankönyv, füzet, munkafüzet, CD lejátszó
nov. 16.		Geography: A világ 7. IKT	Cél bemutatni az angol nyelv használatát a földrajzban. Kontinensek, óceánok megnevezése angolul. Térkép ismeret, hallás utáni megértés, szövegértés fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, frontális osztálymunka, egyéni munka, pármunka	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	világtérkép, írásvetítő, tankönyv, füzet, CD lejátszó

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



Angol IMPLEMENTÁCIÓ 5. a 1 csoport

idő	modul	tananyag: angol nyelv 5. osztály	fejlesztési képességek, készségek, célok	munkaformák	módszerek	eszköz
nov. 19.		A létige gyakorlása 8. IKT	A létige hosszú és rövid alakjainak gyakorlása kijelentő és tagadó mondatokban. Szövegértés fejlesztése, íráskészség fejlesztése.	IKT, egyéni munka, pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	szókérték, poszter, füzet, munkafüzet, CD-ROM,
nov. 20.		A család	A család bemutatása, családtagok, szociális kompetencia, a család szerepe. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, egyéni munka, pármunka	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, szótár füzet, CD lejátszó
nov. 23.		A birtokos jelzők	A birtokos jelzők és a birtokviszony felismerése és használata rövidebb szövegekben. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, egyéni munka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD lejátszó, szótár füzet, szókérték
nov. 26.		A birtoklás kifejezése: 's	A birtokviszony felismerése és használata egyes szám 3. személyben. Kérdés szerkesztés. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, egyéni munka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, füzet, CD lejátszó
nov. 27.		A birtokviszony kifejezésének gyakorlása	A birtokviszony használata párbeszédekben és egyszerű szövegekben. Óravezetés angol nyelven.	egyéni munka, pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD lejátszó, írásvetítő
nov. 30.		A birtokviszony kifejezésének gyakorlása 9. IKT	A birtokviszony használata szituációs játékokban. Hallás utáni megértés, szövegértés fejlesztése. Kiejtés fejlesztése („-er” végű főnevek). Óravezetés angol nyelven.	IKT, pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, számítógép (iTOOLS)
dec. 3.		A létige („to be”) kérdőalak	A létige használata kérdések formájában. Egyszerű kérdőszó nélküli szerkesztés. Rövid igenlő és tagadó válaszok adása. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, füzet, munkafüzet, szókérték
dec. 4.		Mickey, Millie and Mut	Udvari kérdések és válaszok adása a helyszín iránti érdeklődéskor, találkozásokkor. Hallás utáni megértés, a hallott szöveg követése. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, egyéni munka, csoportmunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD lejátszó, szótár füzet, mondatkérték
dec. 7.		A létige kérdőalakjának gyakorlása 10. IKT	Szerepjáték, információk kérése és nyújtása, rövid válaszok adása. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, mondatkérték, számítógép (iTOOLS)
dec. 10.		A létige gyakorlása 11. IKT	A „to be” ige állító-, tagadó-, kérdő alakjainak gyakorlása. Hallás utáni megértés fejlesztése. Beszéd és írás készség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, önellenőrzés, önértékelés	mondatkérték, poszter, tankönyv, munkafüzet, CD-ROM
dec. 11.		A létige gyakorlása 12. IKT	A „to be” ige állító-, tagadó-, kérdő alakjainak gyakorlása. Hallás utáni megértés fejlesztése. Beszéd és írás készség fejlesztése. Kiejtés fejlesztése. /i/ and /i:/. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, önellenőrzés, önértékelés	mondatkérték, poszter, tankönyv, munkafüzet, számítógép (iTOOLS)
dec. 14.		Kultúra: Mi a címed?	Hallás utáni szövegértés és részletekre figyelő megértés. Az angol címzés megismerése, alkalmazása. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, pármunka, csoportmunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, füzet, CD lejátszó, szókérték, boríték
dec. 17.		Kik az új tanulók?	Hallás utáni megértés fejlesztése. Rövid mondatok írása a hallottakról. Párbeszéd készítése. Eldöntendő kérdések szerkesztése, rövid válaszok adása. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, egyéni munka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, füzet, CD lejátszó
dec. 17.		Lexikai gyakorló óra	Az eddig tanult szavak és beszédfordulatok alkalmazása beszédben és írásban. Óravezetés angol nyelven.	pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, füzet, poszter

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ
Baja, Dózsa György út 131-133., 6500
E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu
WEB: <http://www.szamk.hu>
☎: 79/325-422



Angol IMPLEMENTÁCIÓ 5. a 1 csoport

idő	modul	tananyag: angol nyelv 5. osztály	fejlesztési képességek, készségek, célok	munkaformák	módszerek	eszköz
dec. 17.		A hét napjai. Milyen nap van ma?	A napok nevének megismertetése. Kérdés szerkesztés a hét napjairól és válasz adás. Kiejtés fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, pármunka, egyéni munka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, füzet, CD lejátszó, szótárfüzet, munkafüzet
dec. 21.		A karácsonyi ünnepkör.	Szociális kompetencia. (Az én ajándékaim). Interkulturális ismeretek: karácsony Angliában és nálunk. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, egyéni munka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	poszter, füzet, CD lejátszó
jan. 04.		Részismétlés 13. IKT	A téli szünet előtt tanult lexikai és nyelvtani ismeretek felidézése és gyakorlása. Óravezetés angol nyelven.	IKT , egyéni munka, pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	szó- és mondat kártyák, CD-ROM, tankönyv, füzet
jan. 07.		Születésnap kivánság műsor	Hallott szöveg globális megértése. Beszéd fordulatok elmélyítése. Szociális kompetencia: születésnap meglepetés készítése. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, egyéni munka, pármunka	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, füzet, CD lejátszó, szótárfüzet, munkafüzet
jan. 08.		Kérdő mondatok szerkesztése	Eldöntendő és kérdőszavas kérdések szerkesztése. Beszéd és íráskészség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	mondat kártyák, feladatlapok, tankönyv, munkafüzet
jan. 11.		Születésnap kivánság műsor: még két párbeszéd	Hallás utáni megértés fejlesztése. Kiejtés fejlesztés: szóhangsúly, mondat hangsúly. Beszéd-készség fejlesztése: párbeszéd adott példa alapján. Íráskészség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	egyéni munka, pármunka,	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, füzet, CD lejátszó, munkafüzet
jan. 14.		Összefoglaló rendszerező óra I. 14. IKT	A létige használata: állító és tagadó mondatok szerkesztése. A témakör lexikai ismeretinek gyakorlása. beszédfordulatok elmélyítése. Óravezetés angol nyelven.	IKT , egyéni munka, pármunka,	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, füzet, munkafüzet, poszter, CD-ROM
jan. 15.		Összefoglaló rendszerező óra II. 15. IKT	A létige használata: eldöntendőes kérdő szavas kérdések szerkesztése. Birtokos jelzők és a birtokviszony használata. Óravezetés angol nyelven.	IKT , egyéni munka, pármunka,	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, füzet, munkafüzet, CD-ROM
jan. 18.		Összefoglaló rendszerező óra III.	A létige használata. Rövid válaszok adása, bemutatkozás 5-6 mondatban. Óravezetés angol nyelven.	egyéni munka, pármunka,	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	feladatlapok, tankönyv, füzet
jan. 21.		Összefoglaló rendszerező óra IV. 16. IKT	A létige használata. Egyszerű párbeszédok gyakorlása. Számok gyakorlása. A hét napjainak ismétlése gyakorlása. Óravezetés angol nyelven.	IKT , egyéni munka, pármunka,	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	feladatlapok, tankönyv, füzet, tanulói CD-ROM használata
jan. 22.		Témazáró dolgozat	Számadás a témakörben elsajátított ismeretéről. Óravezetés angol nyelven.	egyéni munka	permanens ellenőrzés	feladatlap
jan. 25.	I. Modul: Faces	A családfam Projectmunka	A tanulók családfájának lekészítése, a család bemutatása. Szociális kompetencia fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	csoportmunka, egyéni munka	kooperatív tanulás	a tanulók project füzet, olló, ragasztó, színes ceruza, filctoll
jan. 28.		Ellopott sütemények 17. IKT	Lexikai ismeretek bővítése. A vers szövegének memorizálása, eljátszása. Kiejtés és hallás utáni megértés fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT , frontális osztálymunka	bemutató, kooperatív tanulás, értékelés	tankönyv, szótárfüzet
jan. 29.		Daltanulás: If you're happy...	Lexikai ismeretek bővítése. A dal szövegének memorizálása, eljátszása. Kiejtés és hallás utáni megértés fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka	bemutató, kooperatív tanulás, értékelés	tankönyv, szótárfüzet, CD lejátszó

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



Angol IMPLEMENTÁCIÓ 5. a 1 csoport

idő	modul	tananyag: angol nyelv 5. osztály	fejlesztési képességek, készségek, célok	munkaformák	módszerek	eszköz
febr. 01.		Bemelegítés: ellopott sütemények. I have got a computer I. 18. IKT	Személyes tárgyak megnevezése. Információ nyújtása. Have / has got birtokviszony kifejezése: kijelentés. Óravezetés angol nyelven.	IKT, frontális osztálymunka, egyéni munka, pármunka	bemutató, felfedezési módszer alkalmazása, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, füzet, szótárfüzet, számítógép (iTOOLS)
febr. 04.		Bemelegítés: ha jó a kedved... I have got a computer II.	Birtokviszonyok: have/has got tagadó szerkezet. Hallás utáni megértés fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	frontális osztálymunka, egyéni munka, pármunka	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, füzet, CD lejátszó
febr. 05.		Birtokviszonyok gyakorlása.	A have/has got szerkezet használatának gyakorlása kijelentő és tagadó mondatokban. Íráskészség fejlesztése, beszéd-készség fejlesztése, hallás utáni megértés fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	csoporthmunka, egyéni munka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, füzet, munkafüzet, CD lejátszó
febr. 08.		Teleszkópon át: melyik bolygót látod? 19. IKT	Tárgyak megnevezése, helyek leírása (There is/there are). Kérdések szerkesztése, rövid válaszok adása. Íráskészség fejlesztése, beszéd-készség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	Internetről letöltött képkártyák, füzet, szótárfüzet
febr. 11.	II. Modul: In space	Űrlények és robotok: az űrlények testrészei 20. IKT	A have/has got birtokviszonnyal kérdőszó nélküli kérdések és rövid válaszok szerkesztése. Beszéd-készség fejlesztése. Testrészek felelevenítése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, frontális osztálymunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	szókártyák, Internetről letöltött képkártyák, dobókocka, füzet, szótárfüzet
febr. 15.		Űrlények és robotok: űrlény család 21. IKT	Számok és testrészek felelevenítése. A have/has got kérdések és rövid válaszok. Íráskészség fejlesztése, beszéd-készség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, frontális osztálymunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	Internetről letöltött képkártyák, füzet
febr. 18.		Űrlények és robotok: robotok 22. IKT	Lexikai ismeretek fejlesztése. Birtokviszony használatának fejlesztése. Beszéd-készség fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka,	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	képkártyák, füzet, szótár, CD-ROM használata
febr. 19.		Birtokviszony gyakorlása	Nyelvtani ismeretek fejlesztése: a have/has got szerkezet. (Kijelentő-, tagadó-, kérdő alak).	frontális osztálymunka, pármunka,	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	tankönyv, füzet, munkafüzet, mondatkártyák
febr. 22.	Birtokviszony gyakorlása	Nyelvtani ismeretek fejlesztése: a have/has got szerkezet. (Kijelentő-, tagadó-, kérdő alak). Kiejtés fejlesztése: eldöntendő kérdések intonációja.	frontális osztálymunka, pármunka,	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	tankönyv, füzet, munkafüzet, mondatkártyák	
febr. 25.	Mut ajándéka	Lexikai ismeretek bővítése. Hallás utáni megértés fejlesztése, beszéd-készség fejlesztése (szerepjáték).	frontális osztálymunka, csoportmunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	tankönyv, füzet, szótárfüzet, CD lejátszó	
febr. 26.	Színek, tulajdonságok 23. IKT	Lexikai ismeretek bővítése, fejlesztése (színek, tulajdonságok). Nyelvtani ismeretek fejlesztése: minőségi viszonyok, a melléknév helye a mondatban. Olvasott szöveg globális megértése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka, csoportmunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	tankönyv, füzet, munkafüzet, számítógép (iTOOLS)	
márc 01.	III. Modul: Collections	Az egyedül maradt sajt 24. IKT	Lexikai ismeretek felidézése (családtagok). Szociális kompetencia fejlesztése: a család együttműködése. Beszéd-készség fejlesztése: szerepjáték.	IKT, frontális osztálymunka, csoportmunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, önértékelés	szókártyák, füzet, számítógép,
márc 04.		Gyűljünk össze! 25. IKT	Számok felidézése. Egyszerű matematikai műveletek angolul. Koncentráció fejlesztése. Szociális kompetencia: megérteni és elfogadni egymás érzeit.	IKT, frontális osztálymunka, csoportmunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, önértékelés	szókártyák, számkártyák, számítógép,

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ
Baja, Dózsa György út 131-133., 6500
E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu
WEB: <http://www.szamk.hu>
☎: 79/325-422



Angol IMPLEMENTÁCIÓ 5. a 1 csoport

idő	modul	tananyag: angol nyelv 5. osztály	fejlesztési képességek, készségek, célok	munkaformák	módszerek	eszköz
márc 08.		Amöba. Tantárgyak I. 26. IKT	Különböző mondatformák alkalmazása. Logikai gondolkodás fejlesztése. A tanulók együttműködési képesség toleranciájának fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, csoportmunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, önértékelés, értékelés	internetről letöltött feladatlap, szótárfüzet, tankönyv, számítógép, (iTOOLS)
márc 11.		Amöba. Tantárgyak II. 27. IKT	Amöba játék párban, ráhangolódás az angol nyelv használatára. Lexikai tudás bővítése. Interkulturális ismeretek fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, önértékelés, értékelés	internetről letöltött feladatlap, szótárfüzet, tankönyv, számítógép, (iTOOLS)
márc 12.		Szósztár (Wordy)	Lexikai ismeretek felidézése, fejlesztése. Asszociációs készség fejlesztése. Kooperatív készségek fejlesztése.	csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, füzet, szótárfüzet, papírlapok, filctoll
márc 18.	IV. Modul: Books	ABC 28. IKT	Angol betűk felidézése. Kiejtés fejlesztés. Betűzés fejlesztése. Írás- és beszéd-készség fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	betű kártyák, képkártyák, füzet, számítógép - ABC dal
márc 19.		Könyvesbolt I.	Lexikai ismeretek bővítése. A have/has got szerkezet használata egyszerű párbeszédokban. Számok használata 1-100-ig. Interkulturális ismeretek bővítése. (Angol fizetőeszköz).	frontális osztálymunka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, önértékelés, értékelés	füzet, szótárfüzet, papírlapok, filctoll, angol fizetőeszközök
márc 22.		Könyvesbolt II.	A have/has got szerkezet használatának alkalmazása egyszerű párbeszédben. Szituációs szerepjáték. Beszéd-készség fejlesztése. Számok használata 1-100-ig.	frontális osztálymunka, pármunka, csoport munka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	mondat kártyák, képkártyák, angol váltópénz, könyvek, papírlapok, filctoll
márc 25.		Mango Miller I.	A have/has got szerkezet alkalmazása. Memória fejlesztés. Tulajdonságot kifejező melléknevek használatának fejlesztése.	frontális osztálymunka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, önértékelés, értékelés	füzet, szótárfüzet, könyvek, szókkártyák, sál
márc 26.		Mango Miller II. Erica órarendje 29. IKT	Rímjáték alkalmazása a tanulók ráhangolásánál. Tantárgyak - lexikai ismeretek bővítése. Beszéd-készség fejlesztése. Íráskészség fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, önértékelés, értékelés	tankönyv, füzet, szótárfüzet, munka füzet, számítógép (iTOOLS)
márc 29.		Könyvjelző. Erica órarendje II.	Beszéd-készség fejlesztése, személyes információ csere a kedvenc könyvről. A birtokviszonyok alkalmazása, interkulturális ismeretek bővítése. Hallás utáni megértés fejlesztése és kiejtés fejlesztése.	frontális osztálymunka, pármunka, csoport munka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	kedvenc könyv, papírlap, tankönyv, füzet, munka füzet, CD lejátszó
ápr. 08.	V. Modul:	Clementine I. 30. IKT	Szókincs bővítése. Logikus gondolkodás fejlesztése. Asszociációs képességek fejlesztése. Kulturális és történelmi ismeretek bővítése.	IKT, frontális osztálymunka, csoport munka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	füzet, tábla, USA térkép
ápr. 09.		Clementine II. 31. IKT	Hallás utáni megértés fejlesztése és kiejtés fejlesztése. Olvasási készség fejlesztése. Együttműködés fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, csoport munka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	füzet, tábla, USA térkép, számítógép (dal)

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ
Baja, Dózsa György út 131-133., 6500
E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu
WEB: <http://www.szamk.hu>
☎: 79/325-422



Angol IMPLEMENTÁCIÓ 5. a 1 csoport

idő	modul	tananyag: angol nyelv 5. osztály	fejlesztési képességek, készségek, célok	munkaformák	módszerek	eszköz
ápr. 12.		Mary had a little lamb 32. IKT	Szókincs bővítése. Hallás utáni megértés fejlesztése és kiejtés fejlesztése. Memória fejlesztése. Kreativitás fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	poszter, filctoll, Henry Ford levele-fénymásolat, számítógép (dal)
ápr. 15.		Oh Susanna I. 33. IKT	Szókincs bővítése. Együttműködés fejlesztése. Kreativitás fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	fűzet, USA térkép, számítógép (dal)
ápr. 16.		Oh Susanna II. 34. IKT	Memória fejlesztése. Olvasási készség fejlesztése. Logikai készség fejlesztése. Tolerancia fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	USA térkép és fénymásolatai, fűzet, számítógép (dal)
ápr. 19.		Összefoglalás I.	Lexikai ismeretek felelevenítése és elmélyítése. (a 7 napjai, tantárgyak, állatok), Melléknév használata mondatokban.	frontális osztálymunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, fűzet, munkafűzet, mondatkártyák
ápr. 22.		Összefoglalás II. 35. IKT	Digitális kompetencia fejlesztése. Nyelvtani ismeretek fejlesztése, elmélyítése (have got/ has got)	IKT, egyéni munka	önálló tanulás, ellenőrzés, önértékelés	CD-ROM használata
ápr. 26.		Témazáró dolgozat	Számadás a tanult lexikai és nyelvtani ismeretekről.	egyéni munka	permanens ellenőrzés	tesztlap
ápr. 29.		Project: Az én iskolám	Egyszerű szöveg készítése. Kézügyesség, esztétikai érzék fejlesztése. A tanulók együttműködésének fejlesztése.	csoporthmunka	kooperatív tanulás, önértékelés	Project fűzet vagy poszter, színes filctoll, olló, ragasztó
ápr. 30.		Mennyi az idő?	Az idő kifejezése az angol nyelvben. Logikai képesség fejlesztése. Beszédkészség fejlesztése. Íráskészség fejlesztése.	frontális osztálymunka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, CD lejátszó, fűzet, szótár-fűzet, Flip poszter,
máj. 03.		Mennyi az idő? Gyakorlás.	Az időbeli viszonyok kifejezésének gyakorlása, fejlesztése. Logikai képesség fejlesztése. Beszéd- és íráskészség fejlesztése.	frontális osztálymunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, CD lejátszó, fűzet, munkafűzet, Flip poszter,
máj. 06.		Az idő előjárói. 36. IKT	Az időbeli viszonyok kifejezésének fejlesztése. Az idő előjáróinak használata. (in, on, at)	IKT frontális osztálymunka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, CD lejátszó, fűzet, munkafűzet, Flip poszter, számítógép (i-TOOL)
máj. 7.		Az idő kifejezése. Gyakorlás.	Az idő kifejezésének és az időbeli viszonyok kifejezésének begyakorlása, fejlesztése. Írás-, beszéd- és olvasási készség fejlesztése.	frontális osztálymunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, fűzet, munkafűzet, Flip poszter,
máj. 10.		Az idő. Gyakorlás	Adott időpont felismerése illetve kifejezése. Az idő használata párbeszédokban. Beszéd- és íráskészség fejlesztése. Kiejtés fejlesztése.	csoporthmunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, fűzet, munkafűzet, Flip poszter, írásvetítő, CD lejátszó
máj. 13.		This is the way...	A napirend alapvető kifejezéseinek elsajátítása a dal segítségével. Szókincs bővítése. Hallás utáni megértés fejlesztése. Kiejtés fejlesztése.	frontális osztálymunka, pármunka	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	Flip poszter, CD lejátszó, szótár-fűzet, szókártyák
máj. 14.		Napirend	A napirenddel kapcsolatos szókincs bővítése. Egyszerű mondatok szerkesztése. Beszéd- és íráskészség fejlesztése. Kiejtés fejlesztése.	frontális osztálymunka, pármunka	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	Flip poszter, CD lejátszó, szótár-fűzet, szókártyák, fűzet

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



Angol IMPLEMENTÁCIÓ 5. a 1 csoport

idő	modul	tananyag: angol nyelv 5. osztály	fejlesztési képességek, készségek, célok	munkaformák	módszerek	eszköz
máj. 17.	VI. Modul: The Gingerbread Man	Az én mézeskalácsember bábom	<ul style="list-style-type: none"> - A tanulók lexikai ismereteinek fejlesztése (testrészek) - A szereplők jellemzése - Kommunikáció fejlesztése 	csoporthalmaz	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	bábok, képek, mondatkártyák, képleírások, ragasztó, cellul.
máj. 21.		Mire képes a mézeskalácsember? 37. IKT	<ul style="list-style-type: none"> - A hallott utasításokat képesek legyenek követni a tanulók. - Képességek leírása - Írott és hallott szöveg közötti kapcsolat megtalálása 	csoporthalmaz, frontális osztálymunka, IKT	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	sál, képek, képleírások, internetről letöltött feladatok
máj. 22.		A mézeskalácsember verse	<ul style="list-style-type: none"> - Lexikai ismeretek bővítése - Hallás utáni megértésfejlesztése - A vers szövegének helyes kiejtése - memóriafejlesztés 	csoporthalmaz, frontális osztálymunka.	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	táska, bábok, tábla, szókartyák
máj. 28.		A mézeskalácsember meséje 38. IKT	<ul style="list-style-type: none"> - globális szövegértés fejlesztése - szerepjáték keretén belül az együttműködés fejlesztése - kommunikációs- és beszédkészség fejlesztése 	frontális osztálymunka, párhuzamos, IKT	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	kártyák, bábok, internetről letöltött feladatok
máj. 31.	VI. Modul: The Gingerbread Man – PROJECT WORK	Képességek fejlesztése 39. IKT	<ul style="list-style-type: none"> - logikai gondolkodás fejlesztése - kifejezőképesség fejlesztése - hallás utáni megértés fejlesztése - olvasási készség fejlesztése 	csoporthalmaz, frontális osztálymunka, IKT	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	labda, képkártyák, bábok, internetről letöltött feladatok
jún. 03.		Tud a tehén repülni?	<ul style="list-style-type: none"> - logikai gondolkodás fejlesztése - kifejezőképesség fejlesztése - hallás utáni megértés fejlesztése - olvasási készség fejlesztése 	csoporthalmaz, frontális osztálymunka	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	labda, képkártyák, bábok
jún. 04.		Én vagyok a mézeskalácsember! 40. IKT	<ul style="list-style-type: none"> - beszédkészség fejlesztése - íráskészség fejlesztése - hallás utáni megértés fejlesztése - olvasási készség fejlesztése - kommunikációs készség fejlesztése (verbális, nonverbális) - szereplők leírása 	csoporthalmaz, frontális osztálymunka, párhuzamos, IKT	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	meseképek, vicces képek, bábok, internetről letöltött feladatok
jún. 07.		Szerepjátékokra készülés.	<ul style="list-style-type: none"> - memória fejlesztése - hallás utáni megértés fejlesztése - olvasási készség fejlesztése - kommunikációs készség fejlesztése (szerepjáték) - szereplők leírása 	csoporthalmaz, frontális osztálymunka.	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	meseképek, beszéd buborékok, bábok
jún. 10.		„A mézeskalácsember” bábjáték	<ul style="list-style-type: none"> - beszédkészség fejlesztése - magabiztosság fejlesztése - együttműködési készség fejlesztése - olvasási készség fejlesztése - kommunikációs készség fejlesztése (szerepjáték) - megfigyelőképesség fejlesztése 	csoporthalmaz, frontális osztálymunka.	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	mesekártya, beszéd buborékok, bábok.
jún. 11.		Év végi ismétlés	A tanév során tanult témakörök lexikai anyagának felidézése, átismétlése A have got/has got nyelvtani szerkezetek, valamint a to be ige használatának fejlesztése.	csoporthalmaz, párhuzamos, frontális osztálymunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, füzet
jún. 14.	A tanév munkájának értékelése	A tanév során végzett munka összegzése, értékelése, játékos feladatok, dalok segítségével.	csoporthalmaz, párhuzamos, frontális osztálymunka, párhuzamos	kooperatív tanulás, önértékelés, értékelés	képkártyák, mondatkártyák	