



**Szentistváni Általános Művelődési Központ**  
Baja, Dózsa György út 131-133., 6500  
E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)  
WEB: <http://www.szamk.hu>  
☎: 79/325-422



## **AZ ÉN MESEKÖNYVEM**

### **Programterv**

**2010. május 5. – június 15.**

Az 5. a osztály projektmunkában vesz részt.

#### I. Előkészültek:

**május 5.**

Író-olvasó találkozó: Tölgyesi Livia író és Nagy Boglárka illusztrátor.

**május 13.**

Projektfüzetek összeállítása, fűzése.

#### II. Tervezés:

Témaválasztás, helyzet-meghatározás, információgyűjtés, anyagszükséglet felmérése tanórai lefedettséggel.

„B” hét

**május 17.**

angol: My Gingerbread Puppet/Good Morning-Good Bye Song

természetismeret: Ismerkedés az állatmese szereplőivel

magyar: Az én mesekönyvem c. projekt beindítása 1.

magyar: Az én mesekönyvem c. projekt beindítása 2.

**május 18.**

magyar: Az állatmese 1.

magyar: Az állatmese 2.

magyar: Az állatmese 3.

informatika: (csoportbontás) Képregény

**május 19.**

természetismeret:

technika: Könyvborító készítése

magyar: Csalimese 1.

magyar: Csalimese 2.

**május 20.**

informatika: (csoportbontás) Képregény  
angol: What can the gingerbread man do?/ What do farm animals eat?  
magyar: A valós mese 1.

**május 21.**

testnevelés:  
magyar: A valós mese 2.  
magyar: A valós mese 3.  
angol: The rhyme of the gingerbread man/Sounds of animals  
természetismeret:

**III. Elrendezés:**

Az elkészítendő produktumok szerkesztése tanórai lefedettséggel és szabadidős tevékenységgel.

„A” hét

**:május 25.**

természetismeret:  
matematika: Mesekönyvem méretei  
matematika: Képek, szöveg területe  
matematika: Csomagolás, szállítás  
könyvtárlátogatás: Mesekeresés  
angol szakkör:

**május 26.**

matematika: Forgalmazás, árusítás  
matematika: A meséhez kapcsolódó feladatok alkotása  
ének-zene: Állatos mesefilm zenék felismerése. „Volt nekem egy kecském” két szólam  
rajz: „Az én mesém” meseillusztráció  
testnevelés: Utánzó, mozgásos játékok  
Színházlátogatás: Jelky András kalandjai c. darab megtekintése

**május 27.**

informatika: (csoportbontás) Meghívó készítése  
angol: The story of the gingerbread man/Old McDonald song  
matematika: Feladatok meseszámokkal  
technika:

**május 28.**

Osztálykirándulás keretei közt múzeumlátogatás.  
természetismeret: vadas park látogatása

**IV. Írás:**

Piszkozatkészítés, átdolgozás, korrekció folyamata tanórai lefedettséggel.  
„B” hét

**május 31.**

angol: Expressing ability/Revising animal and food vocabulary  
természetismeret: Társasjáték készítése  
magyar: Részellenőrzés: Milyen állapotban van a projekt 1.?  
magyar: Részellenőrzés: Milyen állapotban van a projekt 2.?

**június 1.**

magyar: A meseátdolgozás befejezése  
magyar: A mesekönyv megtöltése tartalommal 1.  
magyar: A mesekönyv megtöltése tartalommal 1.  
informatika: (csoportbontás)

**június 2.**

természetismeret: A csoportok bemutatják földrészüket, állataikat  
technika:  
magyar: A mesekönyv megtöltése tartalommal 2.  
magyar: A mesekönyv megtöltése tartalommal 2.

**június 3.**

informatika: (csoportbontás)  
angol: Can a cow fly?/Roll plaxing at a market  
magyar: A mesekönyv megtöltése tartalommal 3.

**június 4.**

magyar: A projekt befejezése  
magyar: A projekt befejezése  
angol: I'm the gingerbread man/This little pig went to a market  
természetismeret:

**V. Közreadás:****június 15.**

Diákönkormányzati nap  
Kiállítás az elkészített mézeskalácsokból, mesekönyvekből.  
Drámaelőadás: a megírt mesék előadása angol nyelven.

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben  
TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



**Szentistváni Általános Művelődési Központ**  
Baja, Dózsa György út 131-133., 6500  
E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)  
WEB: <http://www.szamk.hu>  
☎: 79/325-422



**Tantárgy:** természetismeret

**Óraszám:** Baracsiné Lábdy Ágnes 5 óra  
Pető Ferenc 3 óra  
5 nem szakrendszerű és 3 szakrendszerű óra

**Tananyag:** a tanulók meséiben szereplő állatok és élőhelyük megismerése

**Pedagógiai cél:**  
önálló anyaggyűjtés (ismeretterjesztő könyvek, internet), kiselőadás, poszter készítés

**Képességek:** észlelés- beszéd, képzelet, figyelemtartósság  
gondolkodási műveletek- összehasonlítás, összefüggések felfogása, általánosítás,  
rendezés, feladatmegoldó logikai algoritmus – jelöletlen ok-okazati összefüggések  
feltárása  
szociális képességek- kooperáció, tolerancia, egymás segítése, munkamegosztás  
kialakítása  
tanulási képességek- önértékelés, mások értékelése, szövegértési önismeret  
megalapozása, szabályalkotás  
problémamegoldó képességek- értékelés-bírálat, ismeretalkalmazás  
beszédképességek- szövegmondás vázlat alapján, olvasott anyag összefoglalása  
szóban  
olvasási képességek- lényegkiemelő olvasás, információ keresés, információ  
kezelés

**Munkaforma:** csoportos, egyéni

**Eszközök:** ismeretterjesztő könyvek, internet, nagy papírívek, színes filctollak, ragasztó, képek,  
vonalzó, olló stb.

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



**Szentistváni Általános Művelődési Központ**

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



Tantárgy: matematika

Óraszám: 3 + 2 + 1 = 6 ebből 1 nem szakrendszerű

Tananyag: mérés (hosszúság, tömeg), egyenes arányosság, térkép készítés

Téma: A mesék történeteit megismerve gyakorlati feladatokat oldanak meg a tanulók. A mesekönyv megjelenéséhez szükséges méréseket, számolásokat, rajzokat készítsék el. A mesékhez alkossanak szöveges feladatokat.

Pedagógiai cél:

Az olvasáson, számoláson keresztül ismerjék meg a gyakorlatban előforduló helyzeteket.

Képességek: szövegértés – szövegalkotás

logikai gondolkodás

tapasztalatok gyűjtése, megfigyelés

manuális készség fejlesztése

a matematikai törvényszerűségek helyes használata

Módszerek, munkaformák:

csoportmunka, páros munka, frontális osztálymunka, egyéni munka

Eszközök: méréshez: vonalzó, mérleg

szerkesztéshez, rajzoláshoz: vonalzó, írószer, papír, négyzetrácsos lap

Más tantárgyakkal való kapcsolat:

magyar, angol, rajz, informatika, természetismeret

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben  
TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



**Szentistváni Általános Művelődési Központ**

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



**Tantárgy:** magyar (szövegértés, szövegalkotás)

**Óraszám:** 16 szakrendszerű és 4 nem szakrendszerű óra

**Tananyag:** szövegalkotás – mesekönyv írás csoportban

**Téma:** az én mesekönyvem; a tanév folyamán tanult történetek alapján a mesekönyv magába foglal öt állatmesét, egy csalimesét, egy átdolgozott valós mesét (az átdolgozás egy kiválasztott mesére szól, amelyet a mai kornak megfelelő szereplőkkel, tárgyakkal, történésekkel dolgoznak át a tanulók), valamint kapcsolódva az idegen nyelvi kompetenciához egy angol nyelvű mesét

**Pedagógiai cél:**

A meseíráson keresztül az olvasás megszerettetése. A valóságban megélt élmények feldolgozása a mese segítségével.

**Képességfejlesztés:**

szövegalkotás- kreativitás, szókincsfejlesztés, íráskészség fejlesztése, finommotorika, logika (mondatalkotás, szöveggé formálás)  
szociális kompetencia- együtt dolgozás képessége, véleményalkotás és mások véleménye elfogadásának képessége, felelősségvállalás a saját és a csoport munkájáért, a tetszetős munka iránti igény fejlesztése  
anyanyelvi kompetencia – helyesírási készség, önmagam javításának képessége, a megtanult anyanyelvi törvényszerűségek helyes használata

**Eszközök:** a mesékről tanult ismeretek felhasználása, mesekönyv, amelyből az átdolgozandó mesét kiválasztják a tanulók, füzet, toll, színesek, ragasztó, számítógép (a mesekönyv egy részletének megszerkesztéséhez)

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben  
TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



**Szentistváni Általános Művelődési Központ**  
Baja, Dózsa György út 131-133., 6500  
E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)  
WEB: <http://www.szamk.hu>  
☎: 79/325-422



Tantárgy: technika

Óraszám: 3 szakrendszerű

Téma: Mézeskalács készítés, könyvkötés, könyvbemutatóhoz paraván készítése.

Pedagógiai cél:

konyhatechnikai eljárások megismerése és alkalmazása  
könyvkötési technikák megismertetése  
kreatív tervezésben való részvétel

Képességek és készségek fejlesztése:

környezettudatos tervezés kialakítása, szociális kompetencia fejlesztése –  
együttműködés, együttgondolkodás fejlesztése, egymás segítése,  
csoport munkában való felelősségteljes részvétel, mások véleményének  
meghallgatása, gondolkodási képesség fejlesztése, analízis és szintetizálás  
képességének fejlesztése

Kapcsolattartás más tantárggyal:

angol, irodalom, rajz, számítástechnika, matematika

Eszközök: olló, ragasztó, karton, szövetek, mézeskalács alapanyaga, sütő, sütő formák

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben  
TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



**Szentistváni Általános Művelődési Központ**  
Baja, Dózsa György út 131-133., 6500  
E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)  
WEB: <http://www.szamk.hu>  
☎: 79/325-422



---

Tantárgy : rajz

Téma: Az én mesekönyvem

Óraszám: 1 óra.

Tananyag: Az óra a tanmenetben a **Mesebeli világ** témához illeszkedik.

Az óra célja:  
Alkotó munka, amely meseillusztrációk készítésében jelenik meg.

Készségek, képességek fejlesztése:  
fantáziafejlesztés képi logikai gondolkodás fejlesztése, technikai készségfejlesztés

Előkészítés, munkaforma:  
padok elrendezése, csoportmunka, egyéni és páros munka

Eszközök: színes ceruzák, vízfesték, tempera, zsírkréta, lap

Módszerek: változatos módszerekkel és különféle munkaformákkal jutunk el a produktumig



## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben  
TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



**Szentistváni Általános Művelődési Központ**

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



**Tantárgy:** ének-zene

**Óraszám:** 1

**Tananyag:** Volt nekem egy kecském c. magyar népdal kórusmű átdolgozása két szólamra, alsó szólam megtanulása, éneklés két szólamban.

**Tevékenység:**

rajzfilm zene meghallgatása, felismerése (Oroszlánkirály); alsó tagozatban tanult népdalok, gyermekdalok ismétlése; ritmikai, szolmizációs ismeretek felidézése; egyedülálló nyolcad hang és szünet, szinkópa, szolmizálás a dalokon keresztül; zenehallgatás (Saint Saens: Állatok farsangja)- Milyen állatokat utánoz a zene?

**Képességfejlesztés:**

zenei hallás, emlékezet, ritmusérzék, jelrendszerben való tájékozódás, reprodukálás, improvizálás, kooperativitás

**Módszerek:** frontális munka, éneklés csoportban, páros munka, egyéni munka

**Eszközök:** zenei CD, CD lejátszó, füzet, íróeszköz, tankönyv

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben  
TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



**Szentistváni Általános Művelődési Központ**

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



Tantárgy: angol

Óraszám: 7 szakrendszerű és 1 nem szakrendszerű (angol szakkör)

Téma: „Mézeskalácsember” c. mese feldolgozása, dramatizálása a „The Gingerbread men” modul alapján.

Pedagógiai cél:

A hagyományos gyermekirodalom megismertetése és megszerettetése. A tanulók önbizalmának fejlesztése, hogy részt vegyenek a mesében illetve a szerepjátékban.

Képességfejlesztés:

hallás utáni szövegértés, kommunikáció fejlesztése (szereplők leírása, rövid párbeszéd elmondása a meséből)

írás-készség fejlesztése (kapcsolat az írott és beszélt nyelv közt)

szociális kompetencia fejlesztése (együttműködés, együttgondolkodás, felelősségteljes részvétel a csoportos és páros munkában)

Kapcsolat más tantárgyakkal:

magyar- magyar mesék

természetismeret- állatok és lakóhelyük

rajz- báb-készítés és tervezés

Eszközök: bábok, ragasztó, olló, sál, labda, papír, beszéd-buborék, papírtekerecs, hurkapálca, füzet, szótárfüzet

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben  
TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



**Szentistváni Általános Művelődési Központ**  
Baja, Dózsa György út 131-133., 6500  
E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)  
WEB: <http://www.szamk.hu>  
☎: 79/325-422



Tantárgy: angol

Óraszám: 7 tanóra

Téma: A három kismalac/ The Three Little Pigs

### A mesefeldolgozás módja:

Goodbye song megtanítása, Good morning song megtanítása, farmon élő állatok azonosítása, megnevezése angolul, Old MacDonald song megtanítása, szerepjáték: At the market; Making a pig puzzle, Labelling a pig poster, Describing a pig, The Little Pig Went to a Market mondóka megtanítása, Gap filling- szöveg kiegészítése, a mese megismertetése, Describing the three houses- a három ház leírása, szerepjáték:Pigs and wolves, Circle játék, The Big Bad Wolf Says játék, Let's write a story, Making a class book- osztálykönyv készítése, Reading the Class Book- az osztálykönyv elolvasása

### Pedagógiai célok,képességek fejlesztése:

kreativitás képességének fejlesztése, kommunikációs készségek fejlesztése, vizuális képességek fejlesztése, memória fejlesztése, koncentrációs készség fejlesztése, kooperációs képességének fejlesztése, szociális kompetencia fejlesztése, életviteli kompetencia fejlesztése, természettudományos ismeretek fejlesztése, olvasás fejlesztése, társas kompetencia-együttműködés fejlesztése, kifejezőképesség, esztétikai érzék fejlesztése, interkulturális ismeretek fejlesztése

Eszközök: The Three Little Pigs-Teacher's Guide  
The Three Little Pigs-Teaching Material  
Zenei CD (Goodbye,Good morning song)  
poszter, kartonlapra nyomtatott történet, filctoll, ragasztó, színes ceruza  
képkártyák, szókétyák, számkártyák, gyurma

### Kapcsolódás más tantárgyakkal:

rajz, irodalom, matematika

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben  
TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



**Szentistváni Általános Művelődési Központ**  
Baja, Dózsa György út 131-133., 6500  
E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)  
WEB: <http://www.szamk.hu>  
☎: 79/325-422



---

Tantárgy: informatika

Óraszám: 3 nem szakrendszerű óra

Tananyag: szövegszerkesztés és képformázás

Téma: meghívó készítése a szülők részére

Pedagógiai cél:  
vizuális gondolkodás fejlesztése

Képességek:  
kreativitás fejlesztése, algoritmikus gondolkodás fejlesztése, informatikai képességek fejlesztése, esztétikus gondolkodás fejlesztése

Munkaforma:  
egyéni

Eszközök: számítógép, hálózati nyomtató Microsoft Excel

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben  
TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



**Szentistváni Általános Művelődési Központ**  
Baja, Dózsa György út 131-133., 6500  
E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)  
WEB: <http://www.szamk.hu>  
☎: 79/325-422



---

**Tantárgy:** testnevelés

**Óraszám:** 2

**Tananyag:** Mesékben szereplő állatokról elnevezett mozgásos játékok.

**Téma:** mozgásos játékok (oroszlán, jegesmedve, kutya-macska, róka stb.)

**Pedagógiai cél:**  
egyes izomcsoportok erősítése, ügyesség fejlesztése, szabálykövetés

**Képességek:**  
ritmusérzék fejlesztése, ügyesség fejlesztése, kooperáció, mozgáskoordináció fejlesztése

**Munkaforma:**  
csoportos, páros