

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ
Baja, Dózsa György út 131-133., 6500
E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu
WEB: <http://www.szamk.hu>
☎: 79/325-422



Angol IKT 5. a 1 csoport

idő	modul	tananyag: angol nyelv 5. osztály	fejlesztési képességek, készségek, célok	munkaformák	módszerek	eszköz
szept. 10.		Üdvözlés, udvarias érdeklődés 1. IKT	Szociális kompetencia, udvariasság, hallásutáni megértés, olvasás készség fejlesztése, kiejtés-rövid magánhangzók kiejtése és fonetikus írása. Óravezetés angol nyelven.	IKT, pármunka, csoportmunka, frontális osztálymunka, egyéni munka-fejlesztés	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, képkártyák, számítógép (iTOOLS)
szept. 22.		Gyakorlás 2. IKT	Hallásutáni megértés fejlesztése. Kommunikációs készség fejlesztése; óravezetés angol nyelven.	IKT, pármunka, csoportmunka	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, szótár, füzet, szám- és szóképek, számítógép (iTOOLS)
okt. 08.		A főnevek rendhagyó többes száma. 3. IKT	Mennyiségi viszonyok felismerése és megkülönböztetése (matematikai kompetencia). Kommunikációs készség fejlesztése, kreatív gondolkodás fejlesztése. Önálló szövegalkotás kép alapján. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, csoportmunka,	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, képkártyák, kép, számítógép (iTOOLS)
okt. 15.		Ismétlés, rendszerezés 4. IKT	Hallás utáni megértés, kommunikációs készség fejlesztése, íráskészség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, frontális osztálymunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, füzet, írásvetítő, CD-ROM, poszter, betűkártyák
okt. 16.		Ismétlés, rendszerezés 5. IKT	Hallás utáni megértés, kommunikációs készség fejlesztése, szövegösszetartó eszközök használata, íráskészség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, frontális osztálymunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, CD-ROM, poszter
okt. 19.		Ismétlés, rendszerezés 6. IKT	Mennyiségi viszonyok felismerése, matematikai kompetencia fejlesztése, kreatív gondolkodás fejlesztése, önálló szövegalkotás kép alapján. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, frontális osztálymunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, írásvetítő, füzet, munkafüzet, CD-ROM, képkártya
nov. 16.		Geography: A világ 7. IKT	Cél bemutatni az angol nyelv használatát a földrajzban. Kontinensek, óceánok megnevezése angolul. Térkép ismeret, hallás utáni megértés, szövegértés fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, frontális osztálymunka, egyéni munka, pármunka	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	világkép, írásvetítő, tankönyv, füzet, CD lejátszó
nov. 19.		A létige gyakorlása 8. IKT	A létige hosszú és rövid alakjainak gyakorlása kijelentő és tagadó mondatokban. Szövegértés fejlesztése, íráskészség fejlesztése.	IKT, egyéni munka, pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	szóképek, poszter, füzet, munkafüzet, CD-ROM,
nov. 30.		A birtokviszony kifejezésének gyakorlása 9. IKT	A birtokviszony használata szituációs játékban. Hallás utáni megértés, szövegértés fejlesztése. Kiejtés fejlesztése („-er” végű főnevek). Óravezetés angol nyelven.	IKT, pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, számítógép (iTOOLS)
dec. 7.		A létige kérdőalakjának gyakorlása 10. IKT	Szerepjáték, információk kérése és nyújtása, rövid válaszok adása. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, munkafüzet, mondatkártyák, számítógép (iTOOLS)
dec. 10.		A létige gyakorlása 11. IKT	A „to be” ige állító-, tagadó-, kérdő alakjainak gyakorlása. Hallás utáni megértés fejlesztése. Beszéd és írás készség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, önellenőrzés, önértékelés	mondatkártyák, poszter, tankönyv, munkafüzet, CD-ROM
dec. 11.		A létige gyakorlása 12. IKT	A „to be” ige állító-, tagadó-, kérdő alakjainak gyakorlása. Hallás utáni megértés fejlesztése. Beszéd és írás készség fejlesztése. Kiejtés fejlesztése. /i/ and /i:/. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, önellenőrzés, önértékelés	mondatkártyák, poszter, tankönyv, munkafüzet, számítógép (iTOOLS)
jan. 04.		Részismétlés 13. IKT	A téli szünet előtt tanult lexikai és nyelvtani ismeretek felidézése és gyakorlása. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	szó- és mondat kártyák, CD-ROM, tankönyv, füzet
jan. 14.		Összefoglaló rendszerező óra I. 14. IKT	A létige használata: állító és tagadó mondatok szerkesztése. A témakör lexikai ismeretinek gyakorlása. Beszédfordulatok elmélyítése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka,	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, füzet, munkafüzet, poszter, CD-ROM

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ
Baja, Dózsa György út 131-133., 6500
E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu
WEB: <http://www.szamk.hu>
☎: 79/325-422



Angol IKT 5. a 1 csoport

idő	modul	tananyag: angol nyelv 5. osztály	fejlesztési képességek, készségek, célok	munkaformák	módszerek	eszköz
jan. 15.		Összefoglaló rendszerező óra II. 15. IKT	A létige használata: eldöntendős kérdő szavas kérdések szerkesztése. Birtokos jelzők és a birtokviszony használata. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka,	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	tankönyv, füzet, munkafüzet, CD-ROM
jan. 21.		Összefoglaló rendszerező óra IV. 16. IKT	A létige használata. Egyszerű párbeszédgyakorlása. Számok gyakorlása. A hét napjainak ismétlése gyakorlása. Óravezetés angol nyelven.	IKT, egyéni munka, pármunka,	kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	feladatlapok, tankönyv, füzet, tanulói CD-ROM használata
jan. 28.	I. Modul: Faces	Ellopott sütemények 17. IKT	Lexikai ismeretek bővítése. A vers szövegének memorizálása, eljátszása. Kiejtés és hallás utáni megértés fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, frontális osztálymunka	bemutató, kooperatív tanulás, értékelés	tankönyv, szótárfüzet
febr. 01.		Bemelegítés: ellopott sütemények. I have got a computer I. 18. IKT	Személyes tárgyak megnevezése. Információ nyújtása. Have / has got birtokviszony kifejezése: kijelentés. Óravezetés angol nyelven.	IKT, frontális osztálymunka, egyéni munka, pármunka	bemutató, felfedezési módszer alkalmazása, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, füzet, szótárfüzet, számítógép (iTOOLS)
febr. 08.	II. In space	Teleszkópon át: melyik bolygót látod? 19. IKT	Tárgyak megnevezése, helyek leírása (There is/there are). Kérdések szerkesztése, rövid válaszok adása. Íráskészség fejlesztése, beszéd-készség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	Internetről letöltött képkártyák, füzet, szótárfüzet
febr. 11.		Űrlények és robotok: az űrlények testrészei 20. IKT	A have/has got birtokviszonnyal kérdőszó nélküli kérdések és rövid válaszok szerkesztése. Beszéd-készség fejlesztése. Testrészek felelevenítése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, frontális osztálymunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	szó-kártyák, Internetről letöltött képkártyák, dobókocka, füzet, szótárfüzet
febr. 15.		Űrlények és robotok: űrlény család 21. IKT	Számok és testrészek felelevenítése. A have/has got kérdések és rövid válaszok. Íráskészség fejlesztése, beszéd-készség fejlesztése. Óravezetés angol nyelven.	IKT, frontális osztálymunka, csoportmunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	Internetről letöltött képkártyák, füzet
febr. 18.		Űrlények és robotok: robotok 22. IKT	Lexikai ismeretek fejlesztése. Birtokviszony használatának fejlesztése. Beszéd-készség fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka,	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	képkártyák, füzet, szótár, CD-ROM használata
febr. 26.		Színek, tulajdonságok 23. IKT	Lexikai ismeretek bővítése, fejlesztése (színek, tulajdonságok). Nyelvtani ismeretek fejlesztése: minőségi viszonyok, a melléknév helye a mondatban. Olvasott szöveg globális megértése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka, csoportmunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés	tankönyv, füzet, munkafüzet, számítógép (iTOOLS)
márc 01.	III. Modul: Collections	Az egyedül maradt sajtó 24. IKT	Lexikai ismeretek felidézése (családtagok). Szociális kompetencia fejlesztése: a család együttműködése. Beszéd-készség fejlesztése: szerepjáték.	IKT, frontális osztálymunka, csoportmunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, önértékelés	szó-kártyák, füzet, számítógép,
márc 04.		Gyűljünk össze! 25. IKT	Számok felidézése. Egyszerű matematikai műveletek angolul. Koncentráció fejlesztése. Szociális kompetencia: megérteni és elfogadni egymás érzéseit.	IKT, frontális osztálymunka, csoportmunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, önértékelés	szó-kártyák, számkártyák, számítógép,
márc 08.		Amőba. Tantárgyak I. 26. IKT	Különböző mondatformák alkalmazása. Logikai gondolkodás fejlesztése. A tanulók együttműködési képesség toleranciájának fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, csoportmunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, önértékelés, értékelés	internetről letöltött feladatlap, szótárfüzet, tankönyv, számítógép, (iTOOLS)
márc 11.		Amőba. Tantárgyak II. 27. IKT	Amőba játék párban, ráhangolódás az angol nyelv használatára. Lexikai tudás bővítése. Interkulturális ismeretek fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, önértékelés, értékelés	internetről letöltött feladatlap, szótárfüzet, tankönyv, számítógép, (iTOOLS)

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ
Baja, Dózsa György út 131-133., 6500
E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu
WEB: <http://www.szamk.hu>
☎: 79/325-422



Angol IKT 5. a 1 csoport

idő	modul	tananyag: angol nyelv 5. osztály	fejlesztési képességek, készségek, célok	munkaformák	módszerek	eszköz
márc 18.	IV. Modul:	ABC 28. IKT	Angol betűk felidézése. Kiejtés fejlesztés. Betűzés fejlesztése. Írás- és beszéd-készség fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	betű kártyák, képkártyák, füzet, számítógép -ABC dal
márc 26.		Mango Miller II. Erica órarendje 29. IKT	Rímjáték alkalmazása a tanulók ráhangolásánál. Tantárgyak- lexikai ismeretek bővítése. Beszéd-készség fejlesztése. Íráskészség fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, önértékelés, értékelés	tankönyv, füzet, szótárfüzet, munkafüzet, számítógép (ITTOOLS)
ápr. 08.	V. Modul: Girls in	Clementine I. 30. IKT	Szókincs bővítése. Logikus gondolkodás fejlesztése. Asszociációs képességek fejlesztése. Kulturális és történelmi ismeretek bővítése.	IKT, frontális osztálymunka, csoport munka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	füzet, tábla, USA térkép
ápr. 09.		Clementine II. 31. IKT	Hallás utáni megértés fejlesztése és kiejtés fejlesztése. Olvasási készség fejlesztése. Együttműködés fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, csoport munka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	füzet, tábla, USA térkép, számítógép (dal)
ápr. 12.		Mary had a little lamb 32. IKT	Szókincs bővítése. Hallás utáni megértés fejlesztése és kiejtés fejlesztése. Mémória fejlesztése. Kreativitás fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	poszter, filctoll, Henry Ford levele-fénymásolat, számítógép (dal)
ápr. 15.		Oh Susanna I. 33. IKT	Szókincs bővítése. Együttműködés fejlesztése. Kreativitás fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	füzet, USA térkép, számítógép (dal)
ápr. 16.		Oh Susanna II. 34. IKT	Memória fejlesztése. Olvasási készség fejlesztése. Logikai készség fejlesztése. Tolerancia fejlesztése.	IKT, frontális osztálymunka, pármunka	kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	USA térkép és fénymásolatai, füzet, számítógép (dal)
ápr. 22.		Összefoglalás II. 35. IKT	Digitális kompetencia fejlesztése. Nyelvtani ismeretek fejlesztése, elmélyítése (have got/ has got)	IKT, egyéni munka	önálló tanulás, ellenőrzés, önértékelés	CD-rom használata
máj. 06.		Az idő előjárói. 36. IKT	Az időbeli viszonyok kifejezésének fejlesztése. Az idő előjáróinak használata. (in, on, at)	IKT frontális osztálymunka, pármunka	bemutató, magyarázat, kooperatív tanulás, ellenőrzés, értékelés	tankönyv, CD lejátszó, füzet, munkafüzet, Flip poszter, számítógép (i-TOOL)
máj. 21.	VI. Modul: The Gingerbread Man	Mire képes a mézeskalácscsember? 37. IKT	<ul style="list-style-type: none"> - A hallott utasításokat képesek legyenek követni a tanulók. - Képességek leírása - Írott és hallott szöveg közötti kapcsolat megtalálása 	csoportmunka, frontális osztálymunka, IKT	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	sál, képek, képleírások, internetről letöltött feladatok
máj. 28.		A mézeskalácscsember meséje 38. IKT	<ul style="list-style-type: none"> - globális szövegértés fejlesztése - szerepjáték keretén belül az együttműködés fejlesztése - kommunikációs- és beszéd-készség fejlesztése 	frontális osztálymunka, pármunka, IKT	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	kártyák, bábok, internetről letöltött feladatok
máj. 31.		Képességek fejlesztése 39. IKT	<ul style="list-style-type: none"> - logikai gondolkodás fejlesztése - kifejezőképesség fejlesztése - hallás utáni megértés fejlesztése - olvasási készség fejlesztése 	csoport munka, frontális osztálymunka, IKT	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	labda, képkártyák, bábok, internetről letöltött feladatok
jún. 04.		Én vagyok a mézeskalácscsember! 40. IKT	<ul style="list-style-type: none"> - beszéd-készség fejlesztése - íráskészség fejlesztése - hallás utáni megértés fejlesztése - olvasási készség fejlesztése - kommunikációs készség fejlesztése (verbális, nonverbális) - szereplők leírása 	csoport munka, frontális osztálymunka, pármunka, IKT	bemutató, kooperatív tanulás, ellenőrzés, önértékelés, értékelés	meseképek, vicces képek, bábok, internetről letöltött feladatok