

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| Idő Óraszám | Tananyag Modul | Fejlesztési képességek, készségek, célok | Munkaformák | Módszerek | Eszközök |
|----------------|---|--|-------------------------------|--|------------------------|
| 09. 01. 1. | Szervezési feladatok | Rendezés, a füzet vezetése | EM | Magyarázat | Tankönyv, füzetek |
| 09. 03. 1. | A természetes számok és többszörösei M0641 | Osztó, többszörös fogalma, | Frontális osztály- munka | Játék Soralkotás | IKT/1 |
| 09. 04. 2. | Osztók, többszörösök M0641 | Számsorok alkotása, osztópárok keresése | Felfedezettés, om | Megfigyelés, a tapasztalatok alkalmazása | Feladatlap, számkártya |
| 09.07. 3. | Vizsgáljuk a maradékot Mo641 | Összeg, szorzat adott számmal való oszthatósága, összegre bontással, szorzótényezőkre bontással. | EM, Frontális om | Bemutató, magyarázat, gyakorlás | Munkafüzet |
| 09. 08. 4. | Összeg, különbség oszthatósága M0641 | Az összeg tagjainak oszthatósága és azok maradékának vizsgálata. | Em, frontális om | Bemutató, gyakorlás | IKT/2 |
| 09. 10. 2. | Nem tízes számrendszerek M0641 | A számok összegalakjának vizsgálata oszthatóság szempontjából | Csoport munka Frontális om | Manuális tevékenység, tapasztalatszerzés | Magok, táblázat |
| 09.11. 5. | Szorzat oszthatósága M0641 | Számok felbontása osztópárokra, több Tényezősszorzatok vizsgálata | EM, csoport munka | Kombinatorikai feladatok, rendszerezés | számkártyák |
| 09.14. 6 | Gyakorló feladatok oszthatóságra M0641 | Gyakorlás csoport munkában és egyénileg. TOTÓ | Páros és EM | Kombinatívitas | számkártyák |
| 09.15. 7. | Oszthatósági szabályok: 2-vel, 5-tel M0642 | Oszthatóság megállapítása az utolsó számjegy alapján | Frontális om, EM | Bemutató, magyarázat, gyakorló feladat | Számkártyák munkafüzet |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | |
|---------------|---|---|------------------------------------|--|-----------------------|
| 09.17. 3. | Oszthatósági szabályok: 4-gyel, 8-cal M0642 | Az oszthatóság megállapítása az utolsó két számjegy alapján. Igaz, hamis állítások oszthatóságra | Frontális om | Magyarázat Ábrázolás Venn- -diagrammal | |
| 09.18. 8. | Oszthatósági szabályok: 3-mal, 9-cel M0642 | Az oszthatóság megállapítása a számjegyek alapján. Az összeg és szorzat oszthatóságának tapasztalata alapján. | Frontális om,EM | Magyarázat A tapasztalatok megfogalmazása | |
| 09.21. 12. | Oszthatósági feladatok, 3-mal, 9-cel való oszthatóságra M0642 | Valószínűségi játékok segítségével megerősítés | Csoport munka | bemutató | számkártyák |
| 09.22. 13. | Gyakorlás M0642 | Vegyes oszthatósági feladatok: 6-tal, 12-vel, 15-tel való osztás | Frontális munka | Ábrázolás: számhalmazok közös része | |
| 09.24. 4. | További oszthatósági szabályok gyakorlása M0642 | Mérés, a hiányosságok pótlása | EM Csoportmunka | Gyakorlás | feladatlap |
| 09.25. 14. | Gyakorlás: oszthatóság M0642 | Bevésés, rendszerezés, különböző képességű gyerekek egymás segítése | csoportmunka | Közös munka | feladatlap |
| 09.29. 15. | Prímszám, összetett szám M0643 | A fogalom kialakítása, tapasztalat szerzés, a megfigyelések általánosítása | Frontális om | Magyarázat | Eratoszthenészi szita |
| 10.01. 5. | Prímtényező felbontás M0643 | Összetett számok felírása prímszámok szorzatával | EM, Az ellenőrzés frontális om. | Bemutató, gyakorlás | |
| 10.02. 13. | Gyakorlás, számonkérés M0645 | A prímtényező alak felírásának gyakorlása | Em | Versenyszellem | IKT/3 |
| 10.05. | Lnko, törtek egyszerűsítése | A legnagyobb közös osztó | Frontális om | Magyarázat | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | |
|---------------|--|--|------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 14. | M0644 | fogalmának kialakítása. A ltko-val törtek egysz. | | | |
| 10.06. 15. | Gyakorlás: Venn-diagramm Alkalmazása M0644 | A ltko megállapítása különböző módszerekkel. Az összes osztó megkeresése. | Frontális om | Bemutató, magyarázat, gyakorlás | |
| 10.07. 16. | A legkisebb közös többszörös M0644 | A ltko fogalmának meghatározása. Megkeresése számsorok ill. prímtényezők segítségével. | Frontális om | Bemutató, magyarázat | |
| 10.08. 6. | A ltko és a ltko alkalmazása M0644 | Bevétel, rendszerezés. Különböző képességű tanulók egymás segítése | Csoport munka | Közös munka | feladatlap IKT/4 |
| 10.09. 17. | Vegyes gyakorló feladatok M0645 | Számok ellenőrzés, gyakorló feladatok | Em | Segítségnyújtás | |
| 10.13. 18. | Műveletek törtekkel, a ltko alkalmazása M0651 | Szöveges feladatok: menetrenddel kapcsolatos, sorminták készítése | Csoport munka | Beszámoló, a feladat ismertetése | rajzeszközök |
| 10.15. 7. | Törtek, törtrészek, a ltko alkalmazása M0651 | Egyszerűsítés, szorzatalak | EM | Gyakorlás osztály munkában | |
| 10.16. 19. | Műveletek sorrendje M0624 | Műveletek törtekkel, a ltko és a ltko alkalmazásával, összetett feladatokban Összefüggések keresése | Frontális osztálymunka | | |
| 10.19. 20. | Összefoglalás: oszthatóság M0645 | Az ismeretek rendezése, összefoglalás, ismétlés. | Frontális om | Összefoglalás, ismétlés | |
| 10.20. 21. | Támazáró dolgozat írása M0645 | Értékelő felmérés | EM | Beszámoló írásban | feladatlap IKT/5 |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | |
|---------------|---|---|----------------------------|--|-------|
| 10.21. 22. | A dolgozat hibáinak megbeszélése, javítása M0645 | Értékelés, javítás | EM | | |
| 10.22. 8. | A lényeg kiemelése a szöveges feladatokban | Az önálló gondolkodás igényének felébresztése. Gondolatok megfogalmazása. | Frontális om | Szövegértés, összefüggések megláttatása | |
| 11.03. 23. | Gyakorlás: kompetencia alapú feladatok | Gondolkodás, műveletek alkalmazása | EM frontális csoportmunka | Tanulók beszámolója | |
| 11.05. 9. | Mi a kérdés? | Az önálló gondolkodás igényének felébresztése. | Frontális osztálymunka, EM | A szöveg értelmezése, magyarázat | |
| 11.06. 24. | Vizsgáljuk meg az adatokat! | Diagramok értelmezése A problémamegoldási készség fejlesztése | EM | Útiterv készítése | IKT/6 |
| 11.09. 25. | Következtessünk visszafelé! | Motiváció: a problémafelvetéstől a megoldásig vezető út bejárása. | Frontális osztálymunka | Magyarázat | |
| 11.10. 26. | Tartsunk egyensúlyt! | Az összefüggések megláttatása. Tapasztalatszerzés, a mérlegelv előkészítése. | Frontális osztálymunka | Tapasztalatszerzés, a mérlegelv előkészítése | |
| 11.11. 27. | Készítsünk ábrát | A felvetett probléma értelmezése szemléletes megjelenítése, az adott összefüggések ábrázolása szakaszokkal. | Frontális osztálymunka | Magyarázat | |
| 11.12. 10. | Gyakorló óra: feladatokhoz Szövegalkotás | Csoportos tanulási módok kialakítása | Csoportmunka | Tapasztalatok, következtetések | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | |
|---------------|--|---|----------------------------|--|--|
| 11.13 28.. | Ellenőrizzük a megoldást! | Az ellenőrzés igényének kialakítása | Frontális osztálymunka | | |
| 11.17. 29. | Válaszoljunk a kérdésre | A megoldás szöveg szerinti értelmezése, elemzése, pontos válasz megfogalmazása. | Frontális osztálymunka | Beszélgetés, magyarázat | |
| 11.19. 11. | Játékos, logikai feladatok | | Csoportmunka | | feladatlap IKT/7 |
| 11.20. 30. | A feladatmegoldás lépései | Az elemző gondolkodás fejlesztése. | Frontális osztálymunka | | |
| 11.23. 31. | Vegyes gyakorló feladatok | Az ismeretek gyakorlása, alkalmazása. | | | |
| 11.24. 32. | Témazáró dolgozat előkészítése | Összefoglalás, rendszerezés | EM Frontális osztálymunka, | | |
| 11.25. 33. | Témazáró dolgozat írása | Mérés | EM | | feladatlap IKT/8 |
| 11.26. 12. | A dolgozat hibáinak megbeszélése | Tanulás a hibákból | Frontális osztálymunka, | tanulópárok | |
| 11.27. 34. | Számhalmazok Egész számok, ismétlés M621 | A számhalmazok felépítése, elemeik, jelölésük felelevenítése. A számok ellentettje, abszolút értéke számegyenes készítése | Frontális osztálymunka | Modellek értelmezése | |
| 12.01. 35. | Az egész számok összeadása, kivonása M622 | A számfogalom mélyítése, az alapműveletek gyakorlása, többtagú összeg kiszámítása, a számolási készség továbbfejlesztése | Frontális osztálymunka | szerepjáték | Adóság, vagyon cédulák, számegyenes, kisautó |
| 12.03. 13. | Az összevonás gyakorlása M622 | A becslés képességének fejlesztése, műveleti sorrend fontossága. | Csoportmunka | Az előjelek felcserélhetőségének megértése | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎:79/325-422



| | | | | | |
|---------------|---|---|----------------------------------|---|-------|
| 12.04. 36. | Az egész számok szorzása M623 | A számolási készség továbbfejlesztése. | EM frontális osztálymunka | Többtényezős szorzatok előjele, abszolút értéke. | |
| 12.07. 37. | Az egész számok osztása M623 | Műveletek sorrendje, az osztás algoritmus. | EM frontális osztálymunka | Az alsóban tanultak felidézése, rendszerezése | |
| 12.08. 38. | A tizedes törtek összevonása | Az előjelszabályok gyakorlása, két jel helyet egy írása. A számolási készség továbbfejlesztése. | Frontális osztálymunka | A számjegyek helyiértéke, a tizedes vessző helye. | |
| 12.09. 39. | Osztás a tizedes törtek körében | A hányados számjegyei, becslés, ellenőrzés igénye | Frontális osztálymunka | Magyarázat, bevésés, gyakorlás | |
| 12.10. 14. | Az alpműveletek gyakorlása a racionális számkörben | A számolási készség továbbfejlesztése. | Páros és egyéni tevékenykedtetés | Gyakorlás, segítségnyújtás | |
| 12.11. 40. | Osztás tizedes törttel M654 | A tizedes törtek fogalmának mélyítése, tizedes törtek bővítése | Frontális osztálymunka | Magyarázat, a folyamat megértetése | |
| 12.15. 41. | Az osztás gyakorlása | Az algoritmus pontos követése, becslés, ellenőrzés. | Frontális osztálymunka | Gyakorlás, segítségnyújtás | |
| 12.17. 15. | Szorzáson alapuló mozgásos játékok, gyakorlás M654 | A tizedes vessző helye, a helyiérték fogalmának erősítése. | EM csoportmunka | Játékos gyakorlás | |
| 12.18. 42. | Gyakorlás: műveletek sorrendje | A becslés képességének fejlesztése | Frontális osztálymunka | Gyakorlás, segítségnyújtás | |
| 12.21. 43. | Vegyes gyakorló feladatok, mérés M655 | .Diagnosztizáló mérés | EM | Mérés, értékelés | IKT/9 |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | |
|---------------|---|---|------------------------|-------------------------------------|---|
| 12.22. 44. | Az alpműveletek alkalmazása a szöveges feladatokban | Törekedjünk az egyre biztosabb műveletfogalom kialakítására és az egyre pontosabb műveletvégzésre. | Frontális osztálymunka | Magyarázat, bemutatás, gyakorlás | |
| 12.24. 16. | Malom játék | Szorzás osztás alkalmazása | tanulópárok | Játékos gyakorlás | |
| 01.05. 45. | A tengelyes szimmetria a környezetünkben M631 | Szabályszerűségek felismerése. A szimmetria felismerése a természetben, művészetben | Em | Felismerés, tapasztalatgyűjtés | Képek a természetről, művészetről IKT/10 |
| 01.07. 17. | Tengelyesen szimmetrikus alakzatok rajzolása, szerkesztése M631 | A szakaszfelező merőleges szerkesztése | Frontális osztálymunka | Tevékenykedtetés tapasztalatgyűjtés | Vonalzó, körző, írólap, karton |
| 01.08. 46. | A tengelyesen szimmetrikus háromszögek M632 | Halmazelmélet továbbfejlesztése. Fogalmak:szakaszfelező merőleges, egyenlő szárú, szabályos háromszög, szögfelező. | Frontális osztálymunka | Tevékenykedtetés tapasztalatgyűjtés | Vonalzó, körző, írólap, karton IKT/11 |
| 1.11. 47. | A tengelyesen szimmetrikus sokszögek: húrtrapéz M633 | A húrtrapéz fogalma tulajdonságai elnevezések | Frontális osztálymunka | Tevékenykedtetés tapasztalatgyűjtés | Vonalzó, körző |
| 1.12. 48. | A szabályos sokszögek M633 | A szabályos sokszög fogalma | Frontális osztálymunka | Tevékenykedtetés tapasztalatgyűjtés | Vonalzó, körző, színesek IKT/12 |
| 1.13. 49. | A kör M662 | Fogalma, szelő, érintő, húr | Frontális osztálymunka | A szabályok megfogalmazása | Körző, színesek |
| 1.14. 18. | Gyakorlás: pontok helyének meghatározása a koordináta rendszerben M662 | A transzformációs tulajdonságok közös megfogalmazása | Csoportmunka | | Poszter készítés, másolópapír |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎:79/325-422



| | | | | | |
|--------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
| 1.15. 50. | A körző és vonalzó használata: az euklidészi szerkesztés M661 | A szerkesztési feladatok végrehajtásának folyamata szerkesztése | Frontális munka, magyarázat, bemutatás | Szerkesztési folyamatok végrehajtása | Körző, vonalzó IKT/13 |
| 1.19. 51. | Háromszög szerkesztése három oldalból M632 | Megfigyelés, szerkeszthetőség vizsgálata, igényes szerkesztés | Csoportmunka | Beszámoló a tapasztaltakról | Szívószál, cérna, körző, vonalzó |
| 1.21. 19. | Tükrös háromszögek, derékszögű háromszögek M632 | Háromszögek tulajdonságainak alkalmazása, rendszerezés | Csoportmunka | Poszter készítése | Színes lapok, olló, vonalzó, ragasztó |
| 1.22. 52. | Nevezetes ponthalmazok: szögfelező, szakaszfelező merőleges M661 | Megfigyelések alkalmazása a szerkesztéseknél | Frontális osztálymunka | Hajtogatás, mérés, Bemutatás alapján szerkesztés | Írólap, színes, Körző, vonalzó |
| 1.25. 53. | Párhuzamos egyenesek szerkesztése M661 | Szakaszfelező alkalmazása | Frontális osztálymunka | Magyarázat, bemutatás, közös szerkesztés | Körző, vonalzó IKT/14 |
| 1.26. 54. | Szögfelezés, szögmásolás M662 | A szerkesztés pontos végrehajtása, a tanult fogalmak ismétlése | Frontális osztálymunka | Magyarázat, bemutatás, közös szerkesztés | Körző, vonalzó |
| 1.27. 55. | Nevezetes szögek szerkesztése M662 | Az eszközhasználat megerősítése, Az esztétikus munka igénye | Frontális osztálymunka | Bemutatás, egyéni segítségnyújtás | Körző, vonalzó |
| 1.28. 20. | Társasjáték | Fogalmak megerősítése | Csoportmunka | A játék végrehajtása | Táblázat, szabály kártyák, dobókockák |
| 1.29. 56. | Tengelyes tükrözés szerkesztése M633 | Tengelyesen tükrös alakzatok felismerése, egyszerű síkidomok szerkesztése | EM, frontális osztálymunka | Bemutatás, egyéni segítségnyújtás | Körző, vonalzó képek |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | |
|--------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| 2.02. 57. | Tengelyesen tükrös négyszögek szerkesztése M633 | Megfigyelés, alkalmazás | EM, frontális osztálymunka | Bemutató, egyéni segítségnyújtás | Körző, vonalzó IKT/15 |
| 2.04. 21. | Gyakorlás: rombusz, deltoid, húrtrapéz szerkesztése M664 | Alkalmazás, esztétikai igény, eszközhasználat | EM, frontális osztálymunka | Bemutató, egyéni segítségnyújtás | Körző, vonalzó, síkidomok |
| 2.05. 58. | Összefoglalás: tengelyes tükrözés, tengelyesen tükrös alakzatok M664 | Rendszerezés | Frontális osztálymunka | Beszélgetés | |
| 2.08. 59. | Témazáró dolgozat írása | Értékelő felmérő | EM | Írás | Feladatlap IKT/16 |
| 2.09. 60. | Javítás, hibák megbeszélése | Tanuljunk a hibáinkból | EM | egyéni segítségnyújtás | |
| 2.10. 61. | Törtek értelmezése, egyszerűsítés, bővítés, összeadás, kivonás ismétlése M651 | Deduktív, induktív következtetés, alkalmazás, gondolkodás, számolás | Frontális osztálymunka | Magyarázat | Kártyakészlet, Torta modell IKT/17 |
| 2.11. 22. | Társasjáték M651 | Számolás, alkalmazás | Csoportmunka | játék | 3. melléklet dobókockák |
| 2.16. 62. | Negatív törtek bevezetése; Összeadás és kivonás kiterjesztése M651 | Rendszerezés, megfigyelőképesség, Vizualitás, logikus gondolkodás | Frontális osztálymunka | magyarázat | Számegyenes, számkártyák IKT/18 |
| 2.18. 23. | Törtek összeadása, kivonása M651 | Deduktív, induktív következtetés, alkalmazás, gondolkodás, számolás | Csoportmunka, tanulópárok | Keresd a párod! | Feladatlap, társasjáték |
| 2.19. 63. | A racionális szám fogalma, törtek felírása tizedes tört alakban | Megfigyelő képesség, logikus gondolkodás, alkalmazás, számolás | Frontális osztálymunka | Magyarázat, bemutató | Papírcsík, Feladatlap |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎:79/325-422



| | | | | | |
|---------------|--|--|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | M652 | | | | |
| 2.22. 64. | Tizedes törtek, törtek összehasonlítása M652 | Deduktív, induktív következtetés, alkalmazás, gondolkodás, számolás | Frontális osztálymunka | Magyarázat, bemutatás | Feladatlap IKT/19 |
| 2.23. 65. | Törtek összehasonlítása M653 | Induktív, deduktív következtetés, alkalmazás, kombinatív gondolkodás | EM | értékelés | Feladatlap |
| 2.24. 66. | Tört szorzása egész számmal Egész szám szorzása törttel, Tört szorzása törttel M653 | Deduktív, induktív következtetés, alkalmazás, kombinatív gondolkodás, számolás | Frontális osztálymunka | Magyarázat, számolás | Feladatlap |
| 2.25. 24. | Tört szorzása törttel M653 | Számolás, alkalmazás, kombinatív gondolkodás | Tanulópárok | játék | Dominó kártyák |
| 2.26. 67. | Reciprok fogalmának bevezetése M653 | Induktív, deduktív következtetés, alkalmazás, kombinatív gondolkodás | Frontális osztálymunka | Magyarázat, szerepjáték | Számkártyák, feladatlap |
| 3.02. 68. | Tört osztása egész számmal és tört osztása törttel M653 | Számolás, alkalmazás, induktív, deduktív következtetés, kombinatív gondolkodás | Frontális osztálymunka | Magyarázat, számolás | Számkártyák, feladatlap IKT/20 |
| 3.04. 25. | Szorzat változásai, hányados változásai M653 | Logikus gondolkodás, kombinatív gondolkodás, számolás, alkalmazás | Tanulópárok | TOTÓ | Feladatlap |
| 3.08. 69. | Törtek törttel való szorzásának és osztásának elmélyítése M653 | Logikus gondolkodás, kombinatív gondolkodás, számolás, alkalmazás | Frontális osztálymunka | Magyarázat, számolás | Feladatlap IKT/21 |
| 3.09. 70. | Tört szorzása törttel, tizedes törttel való szorzás bevezetése M654 | Kombinatív gondolkodás, számolás, alkalmazás | Frontális osztálymunka | Magyarázat, számolás | Feladatlap, kártyakészlet |
| 03.10. 71. | Tizedes törtek szorzása, tört osztása törttel, tizedes törttel | Kombinatív gondolkodás, számolás, alkalmazás | Tanulópárok, frontális | Magyarázat, szerepjáték | Kártyakészlet, feladatlap |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | |
|---------------|--|--|---|----------------------------|------------------------------|
| | való osztás M654 | | osztálymunka | | |
| 03.11. 26. | Tizedes törtek osztása, szorzása M654 | Induktív, deduktív következtetés, alkalmazás, kombinatív gondolkodás | Tanulópárok, frontális osztálymunka | Magyarázat, szerepjáték | Kártyakészlet, feladatlap |
| 03.12. 72. | Becslések, számítások a mindennapi életből vett példákon keresztül M654 | Megfigyelőképesség, becslés, Számolás, logikus gondolkodás | Frontális osztálymunka | Magyarázat, számolás | feladatlap |
| 03.16. 73. | A százalék fogalma, számítások következtetéssel, szorzással M654 | Induktív, deduktív gondolkodás, megfigyelőképesség, számolás, alkalmazás | Frontális osztálymunka | Magyarázat, számolás | feladatlap |
| 03.18. 27. | Egyszerű százalékszámítási Feladatokban a százalékalap megkeresése M654 | Induktív, deduktív következtetés, alkalmazás | csoportmunka | verseny | feladatlap |
| 03.19. 74. | Összefoglalás: törtek M655 | Megfigyelőképesség, rendszerzőképesség, számolás, alkalmazás | csoportmunka | egyéni segítségnyújtás | BINGÓ játék, feladatlap |
| 03.22. 75. | Összefoglalás: százalékszámítás M655 | Megfigyelőképesség, rendszerzőképesség, számolás, alkalmazás | Tanulópárok, frontális osztálymunka | Magyarázat, számolás | feladatlap |
| 03.23. 76. | A százalékszámítás elmélyítése M655 | Megfigyelőképesség, becslés, Számolás, logikus gondolkodás | Frontális osztálymunka | egyéni segítségnyújtás | feladatlap |
| 03.24. 77. | Mérés értékelés M655 | Számolás, alkalmazás, kombinatív gondolkodás | EM | | feladatlap IKT/22 |
| 03.25. | Játékok törtekkel | Induktív, deduktív gondolkodás, | Tanulópárok, | | Dominó |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | |
|---------------|---|--|------------------------|--|--|
| 28. | | megfigyelőképesség, számolás, alkalmazás | | | |
| 03.26. 78. | Adott tulajdonságú ponthalmazok M661 | Megfigyelőképesség, emlékezőképesség, rajzkészség | Frontális osztálymunka | Magyarázat, ábrázolás, alkotás | korongok, körző, színesek IKT/23 |
| 03.30. 79. | Több feltételnek is megfelelő ponthalmazok keresése M661 | Rendszerezőképesség, megfigyelőképesség, induktív, deduktív következtetés, rajzkészség | Frontális osztálymunka | Magyarázat, ábrázolás, alkotás | korongok, körző, színesek IKT/24 |
| 04.07. 80. | A körrel kapcsolatos fogalmak ismétlése M662 | Induktív, deduktív következtetés, rendszerezőképesség | Frontális osztálymunka | Magyarázat, ábrázolás, alkotás | korongok, körző, színesek IKT/25 |
| 04.08. 29. | Középponti szögek M662 | Becslés, összehasonlítás, rendszerezőképesség, eszközhasználat | Frontális osztálymunka | Magyarázat, ábrázolás, alkotás | Papír, olló, körző, írólap, szögmérő |
| 04.09. 81. | A háromszögek és négyszögek belső és külső szögei M662 | következtetés, számolás, elvonatkoztatás | Frontális osztálymunka | Magyarázat, ábrázolás, alkotás | Modellezőkészlet |
| 04.13. 82. | Háromszögek csoportosítása M663 | Megfigyelőképesség, rendszerezőképesség, | Csoportmunka | Tapasztalatok, megfigyelések összegyűjtése | Háromszögekészlet, vonalzó, színesek IKT/26 |
| 04.15. 30. | Háromszög magasságvonalai és magasságpontja M663 | Rajzkészség, szerkesztőkészség, következtetések | Frontális osztálymunka | Magyarázat, ábrázolás, alkotás | Háromszögek kartonból |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | |
|---------------|--|--|------------------------|--|---------------------------------------|
| 04.16. 83. | A háromszög oldalfelező merőlegesei, szögfelező egyenesei M663 | Rajzkészség, szerkesztőkészség, következtetések | Frontális osztálymunka | Magyarázat, ábrázolás, alkotás | Körző, vonalzó |
| 04.19. 84. | Tengelyesen szimmetrikus háromszögek és négyszögek tulajdonságai M664 | Megfigyelőképesség, rendszerezőképesség, | Csoportmunka | Tapasztalatok, megfigyelések összegyűjtése | Körző, vonalzó, szívószál, feladatlap |
| 04.20. 85. | Háromszögek szerkesztése M664 | Becslés, mérés, rajzkészség, szerkesztési készség, következtetések | Frontális osztálymunka | Magyarázat, ábrázolás, alkotás | Körző, vonalzó |
| 04.21. 86. | Tükrös négyszögek szerkesztése: Húrtrapéz, deltoid M664 | Deduktív, induktív következtetés, rendszerező képesség | Frontális osztálymunka | Magyarázat, ábrázolás, alkotás | Körző, vonalzó, |
| o4.22. 31. | Összefoglalás: háromszögek, négyszögek M665 | rendszerező képesség, következtetések, logikus gondolkodás | Csoportmunka | gyűjtés, rendszerezés | Körző, vonalzó, írólap, feladatlap |
| 04.27. 87. | Gyakorlás: szerkesztések, eszközhasználat M665 | Becslés, mérés, rajzkészség, szerkesztési készség, következtetések | EM | egyéni segítségnyújtás | Körző, vonalzó |
| 04.29. 32. | Négyszögek tulajdonsága, csoportosítása M665 | Megfigyelőképesség, rendszerezőképesség | Csoportmunka | gyűjtés, rendszerezés | Körző, vonalzó, írólap, feladatlap |
| 04.30. 88. | Diagnosztikus mérés M665 | Megfigyelőképesség, rendszerezőképesség, számolás, alkalmazás | EM | | Körző, vonalzó, feladatlap IKT/27 |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | |
|---------------|---|---|---------------------------|----------------------------------|----------------|
| 05.03. 89. | A tört értelmezései M671 | Deduk tív, induktív következtetés, alkalmazás | Frontális osztálymunka | Magyarázat | feladatlap |
| 05.04. 90. | Arányos osztásra vezető szöveges feladatok M671 | Logikus gondolkodás, számolás, alkalmazás | Frontális osztálymunka | Magyarázat | feladatlap |
| 05.05. 91. | Egymással összefüggő értékpárok vizsgálata M672 | Megfigyelőképesség, logikus gondolkodás | Frontális osztálymunka | Beszélgetés | TOTÓ IKT/28 |
| 05.06. 33. | Az egyenes arányosság fogalma és tulajdonságai M672 | Logikus gondolkodás, számolás, alkalmazás | Frontális osztálymunka | Bemutató, feladatok megoldása | feladatlap |
| 05.07. 92. | Egyenesen arányos mennyiségek ismeretlen értékeinek meghatározása M672 | Megfigyelőképesség, logikus gondolkodás | Frontális osztálymunka | Bemutató, feladatok megoldása | feladatlap |
| 05.11. 93. | Az egyenes arányosság grafikonja M672 | Megfigyelőképesség, logikus gondolkodás, alkalmazás | Frontális osztálymunka | Bemutató, feladatok megoldása | feladatlap |
| 05.13. 34. | A fordított arányosság fogalma M673 | Logikus gondolkodás, számolás, alkalmazás | Frontális osztálymunka | Bemutató, feladatok megoldása | feladatlap |
| 05.14. 94. | A fordított arányosság ismeretlen értékének meghatározása M673 | Megfigyelőképesség, becslés, Számolás, logikus gondolkodás | Frontális osztálymunka | Bemutató, feladatok megoldása | feladatlap |
| 05.17. 95. | fordított arányosság grafikonja M673 | Megfigyelőképesség, logikus gondolkodás, alkalmazás | Frontális osztálymunka | Bemutató, feladatok megoldása | feladatlap |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | |
|----------------|--|--|------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 05.18. 96. | Vegyes és összetett arányossági feladatok megoldása M673 | Logikus gondolkodás, számolás, alkalmazás | Frontális osztálymunka | Bemutató, feladatok megoldása | feladatlap |
| 05.19. 97. | Összefoglalás | Logikus gondolkodás, számolás, alkalmazás, rendszerezés | Frontális osztálymunka | gyűjtés, rendszerezés | feladatlap |
| 05.20. 35. | Mérés | Logikus gondolkodás, számolás, alkalmazás | EM | | feladatlap |
| 05.21. 98. | Állítások, nyitott mondatok M691 | Logikus gondolkodás | Frontális osztálymunka | Magyarázat | feladatlap |
| 05.25. 99. | Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása lebontogatással M691 | Ismeretek összekapcsolása. Analízis, szintézis, analógia | Frontális osztálymunka | Magyarázat | feladatlap |
| 05.27. 36. | Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldásának gyakorlása lebontogatással M691 | Memória, kommunikáció | Frontális osztálymunka | Magyarázat | feladatlap |
| 05.31. 100. | A mérlegelv előkészítése M692 | Lényegkiemelés, emlékezet, következetesség | Frontális osztálymunka | Magyarázat, modellezés | Kétkarú mérleg feladatlap |
| 06.02. 101. | A mérlegelv ismeretének elmélyítése M692 | Értő odafigyelés, együttműködés, kommunikáció | Frontális osztálymunka | Magyarázat | Fóliák, feladatlap |

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |