

**Társadalmi Megújulás Operatív Program**

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu): [www.szamk.hu](http://www.szamk.hu)WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422

**A szövegértés – szövegalkotás kompetenciaterület a 2. a osztályban****Beszámoló az áprilisban végzett munkáról****Április hónapban a tananyag:**

- betűdifferenciálás: ty – gy – ny, ty –gy – ny – ly, d
- mese feldolgozás: A szárfülű királyfi, A három citrom, Az eceteshordó lakói

**Óraszám: heti 8 óra****Kiemelt feladatok:****A beszédképesség fejlesztése a betűdifferenciáláson keresztül:**

- beszédleghzés
- beszédhallás
- helyes beszédtechnika, artikuláció
- hangképzés
- hangerő
- hanglejtés
- ritmus

**A beszédértés szövegalkotás képességének fejlesztése a meséken keresztül:**

- értő néma olvasás
- olvasás iránti kedv felkeltése
- gyakorlottság szövegelemző műveletekben, értelmezés, adatok
- szókincsfejlesztés
- hangos olvasási technika fejlesztése
- életjátékok, dramatizálás

**Anyanyelvi tapasztalatszerzés:**

- a kijelentő, kérdő mondat
- másolás
- tollbamondás
- önálló írás, helyesírási készség fejlesztése, lendületes írás

Áprilisban folytatódott a betűdifferenciálás, a szóolvasás gyakorlása, a mondatok a beszélő szándéka szerinti olvasása. A meseolvasásokon keresztül a szóbeli kifejezőképesség fejlesztésére nagy hangsúlyt fektettünk. A meséket bábokkal eljátszottuk. Megváltottuk a mesék befejezését. Véleményt nyilvánítottak a mesével kapcsolatban. A beszédhanghallást hangok felismerésével fejlesztettük. Az anyanyelvi tapasztalatszerzés során nagy hangsúlyt fektettünk a szavak és a mondatok helyesírására. A kijelentő és kérdő mondatokkal foglalkoztunk. Önálló mondatalkotásokon és felismerésen keresztül gyakoroltuk. A frontális osztálymunka mellett, sokat dolgoztak párban, és csoportban is. A csoport munkánál még mindig nehézséget okoz egyes gyerekeknél a másik megoldásának elfogadása.

Az IKT-s órákon a SMART programmal készítettem táblaképeket, melyek a téritájékozódás, a szómagyarázatok. Az interneten keresztül diafilmeket olvastunk.

A mesék dramatizálásához jól tudtuk használni a bábokat.

