

A SZENTISTVÁNI ÁMK A TÁMOP 3.1.4. PÁLYÁZATI PROJEKT SIKERES MEGVALÓSÍTÓJA

A 2009-2010-es tanévben intézményünkben a TÁMOP 3.1.4 pályázati projekt megvalósítása, a kompetencia alapú nevelés és oktatás eredményes bevezetése megtörtént.

Célunk az intézményfejlesztési folyamat további támogatása, amelynek eredményeként tovább erősödnek a kompetencia alapú nevelés és oktatás fenntarthatóságához szükséges **pedagógus kompetenciák**, az innovációs képesség, valamint az intézmény egészére vonatkozó **folyamatos fejlesztés** képessége.

A projekt megvalósítása során elértük azokat a változásokat, amelyek a **kölcsönös tanulással** felismert és azonosított problémák megoldása nyomán gazdagítják a megvalósítók személyiségét, szakmai ismereteit, **módszertani kultúráját**, továbbá intézményünk szervezeti kultúráját.

A projekt előrehaladásáról az intézmény **honlapján** és a **faliújságon** tájékoztatást adtunk, amiben **Gugán Antal** sokat segített.

A megvalósítást **támogató mentorokkal** való együttműködés segítette. Intézményi folyamat szaktanácsadónk: **Tóth Géza**. Kompetencia területi mentoraink: **Józsa Ildikó** - szövegértés 1-4.o., **Rapcsákné Pap Anikó** - matematika 1-8. o., **Kovácsné Tóth Erika** - angol nyelv 5-8.o., **Fekete Gabriella** -szövegértés 5-8.o.. Az IPR módszertani szaktanácsadó: **Bényei Sándor** és az IKT fejlesztési folyamat szaktanácsadója **Krizsóné Kővári Andrea**. IKT-s asszisztensünk **Gugánné Tisztartó Ágnes**, aki a bevont pedagógusoknak segített az IKT-s órák sikeres megvalósításában, valamint a felmerülő informatikai problémákban, így az interaktív tábla használatában, az Educatio honlapjára való anyagok feltöltésben.

A pályázati programba 7 tanulócsoporthat és 6 pedagógust vontunk be. Egy tanulócsoporthat (5.a) több fejlesztési tevékenységben is részt vett (matematika, angol nyelv és szövegértés). 5.évfolyamon szövegértés- szövegalkotás, matematika kompetenciaterületen tantárgytömbösített oktatás folyt.

A bevont pedagógusok (**Földiné Varga Katalin**, **Ispánovity Rozália**, **Kanyóné Kovács Julianna**, **Siposné Borsay Marianna**, **Nagyné Karmó Valéria**) 4x30 órás képzésen vettek részt, amiből a leghasznosabbnak az IKT-s képzést tartották. Az iskola igazgatója és a szakmai vezető **változásmenedzsment** és **új oktatásszervezés** képzésben részesült (2x30 óra). **SNI gyermekek együttnevelését** felkészítő képzésen vett részt (60 óra) - **Kollár Adrienn**, **Gyukity Márta**, **Csicsorné Polyák Judit**, **Szászné Garamvölgyi Erika**.

Minden pedagógus **IPR általános képzésen vett részt**: 2010. február 12-13. (Hatékony együttnevelés az iskolában), valamint az **IPR alkalmazása a gyakorlatban** (Tanórai differenciálása gyakorlatban) képzésen március 5-8-ig. **Mérés-értékelés** képzésen (60 óra) egy pedagógus vett részt.

A projekt célja, hogy intézményen belül, intézmények között is megtörténjen a jó módszerek átadása, átvétele. Ennek keretében a városi **szakmai műhely** foglalkozásain részt vettünk, amit az ÚÁMK Felsővárosi Tagintézménye szervezett (a HEFOP 3.1.3. referencia intézménye).

Kollégáink **látogatják egymás óráit**, amit a munkaközösségek szerveznek az új tanulásszervezési eljárás megtekintése miatt. **Honlapunkra** felkerülnek a mások számára is hasznos **órávázlatok**, valamint a választott kompetenciaterületek implementációi, hozzáfűzve a bevont pedagógusok **tapasztalataival**.

Fókuszcsoportos megbeszélésen a szakmai vezető ismertette a legfrissebb információkat a pályázattal kapcsolatban, egyeztetettük a dokumentációkhoz szükséges adatokat, a szakmai munkában segítettük, s továbbra is segítjük egymást. Sokat jelent vezetőink, **Osztrgonác Zófsef** és **Havassy Sándorné** támogatása,

irányítása.

A projekt során rengeteg adminisztrálni való anyag halmozódott fel, mindent időrendben **irattározni** kellett. Köszönet a kollégáknak azért, hogy időben adták le az implementációs munkatervüket, a hozzá kapcsolódó írásos beszámolókat, a képzésekről kapott tanúsítványokat, a naplók elején elkészítették a napló vezetéséhez a jelmagyarázatokat, s az előírásoknak megfelelően vezették!

Megtörtént **NET Support program** telepítése Buday László kollégánk segítségével a tanulók számítógépére az IKT-s oktatás támogatása érdekében. Az **SDT**- programot a kollégák fellelőítették a laptopjukra. Ezzel a programmal vált lehetővé, hogy a digitális oktatási anyagok működhessenek. Megérkeztek a megrendelt **taneszközök**. Ezeket kijelölt helyen tároljuk, az önkormányzat matricáját jól látható helyre ráhelyeztük, s **mindenki számára** használhatóak lesznek, nemcsak a programba bevont csoportoknak.

A bevont pedagógusok megkapták a **laptopokat**, hogy számukra könnyebben teljesíthető legyen az indikátorban meghatározott 25% IKT- s óra. A **Kooperatív tanulás** szakkönyv sok pedagógusnak nagy segítség. A pótrendeléseknél (kis értékű eszközök) már sokkal jobban tudtuk, mire lenne még szükségünk: oktató DVD, pendrive, fólia, matematikai eszközök, stb..

Március 8-án a folyamat szaktanácsadó fókuszcsoportos megbeszélést tartott, valójában ötletbörzét a saját innovációról (jó gyakorlat), a téma hétről és a projektről.

Márciusban látogattunk el Kiskőrösre -EGYMI (Hátrányos helyzetű tanulók integrációja - **jó gyakorlat átvétele**). Hasznos volt számunkra a bemutató órákat követő műhelymunka, valamint a kapott dokumentációk.

Márciusban a tervezett **városi bemutató órát** sikeresen megtartotta **Perlerné Bencsik Zsuzsanna** (Kompetencia alapú oktatást **angol** nyelvből.)

Április 30. volt a Pedagógiai Program és a Helyi tanterv átdolgozásának határideje. Ebben a munkában **Havassy Sándorné igazgatóhelyettes** vezetésével egész tantestületünk részt vett.

Májusban a három hetes **projekt** és a **témahét** lebonyolítása jelentette a legtöbb feladatot, aminek az előkészítése már márciusban elindul. Mindkét program jól sikerült, bizonyítják az eseményeket rögzítő felvételek, dokumentumok. Az ÉN MESEKÖNYVEM projekt záró napján még a Bajai TV is kivonult.

Angol nyelvből moduláris oktatást valósítottak meg kollégáink, de ezen kívül 4. osztályban **Balatonné Sáfrány Erika** az elkészült egészségnevelési modult is lebonyolította.

A projektnek megfelelően, kétszer is jártunk külföldön a vállalt **saját innováció** megvalósítása érdekében.

Március 16-án **Eszéken** voltunk, ahol a magyar nemzetiségi nyelvet tanító iskolát látogattunk meg, gyerekekkel együtt. Betekintettünk az intézmény munkájába, megismerhettük a működésükhöz kapcsolódó dokumentumokat.

Április 22-25-én Labinban voltunk, Baja testvérvárosában. Tanórákon vettünk részt az egyik általános iskolában, majd az intézmény igazgatójával és a horvát **pedagógusokkal** tapasztalatokat cseréltünk pedagógiai módszerekről, az oktatásról. Az utazásokat **igazgatónk, Osztrogonác József** szervezte.

Május végére elkészültek a TÁMOP 3.1.4.-nek megfelelően az átdolgozott **helyi tantervek**, amit a mentorok is jóváhagytak.

Feladatunk a projekt további fenntarthatósága, amit a kompetencia alapú oktatásba bevont tanulócsoporthoz számának növelésével valósítunk meg az ideai tanévtől.

Lantos Kornélia
szakmai vezető



KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁS KÉPEKBEN







