

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



TÖMBÖSÍTÉS (PEPO, HELYI TANTERV-MAGYAR)

A TÁMOP 3.1.4 pályázat kapcsán a kompetencia alapú oktatás bevezetésével a 2009-2010. tanévtől megkezdjük a tantárgytömbösített oktatást a szakrendszerű oktatásban. Mindez felmenő rendszerben érinti a szövegértés-szövegalkotás (magyar), és a matematikai logika (matematika) műveltségterületeket öt éven át.

Az összóraszám tekintetében 5-10-15 % a bevont órák száma.
(a 2009-2010. tanévben 5 %, a 2010-2011. tanévben 10 %, a 2011-2012. tanévtől kezdődően három tanéven keresztül 15 %)

Alapelv, hogy adott műveltségterület órái a tanítási ciklus egy hetére kerüljenek, míg a másik műveltségterület órái a ciklus másik hetében zajlanak. (A ciklus egyik felében matematikai logika, a másikban szövegértés-szövegalkotás kompetenciát fejlesztünk a gyerekeknél.) Továbbiakban fontos, hogy adott műveltségterület egymást követő két napon három, majd két órában jelenjen meg az órarendben. A hét végére lezárt egységet kell alkotnia az elvégzett tananyagoknak.

A nem szakrendszerű oktatás órái nem tartoznak bele a tantárgytömbösített oktatásba.

Cél, hogy a tanulók az adott műveltségterület hetében minél jobban el tudjanak mélyülni a tananyagban, a megszerzett tudást képesek legyenek elmélyíteni. Mindez segíti azt, hogy a tevékenység központú oktatás során a tudás készséggé formálódhasson, amelynek segítségével a mindennapi életben a diákok alkalmazni is tudják a megszerzett tudást.

TÖMBÖSÍTÉS (PEPO, HELYI TANTERV-MAGYAR)

A TÁMOP 3.1.4 pályázat kapcsán a kompetencia alapú oktatás bevezetésével a 2009-2010. tanévtől megkezdjük a tantárgytömbösített oktatást a szakrendszerű oktatásban. Mindez felmenő rendszerben érinti a szövegértés-szövegalkotás (magyar), és a matematikai logika (matematika) műveltségterületeket öt éven át.

Az összóraszám tekintetében 5-10-15 % a bevont órák száma.
(a 2009-2010. tanévben 5 %, a 2010-2011. tanévben 10 %, a 2011-2012. tanévtől kezdődően három tanéven keresztül 15 %)

Alapelv, hogy adott műveltségterület órái a tanítási ciklus egy hetére kerüljenek, míg a másik műveltségterület órái a ciklus másik hetében zajlanak. (A ciklus egyik felében matematikai logika, a másikban szövegértés-szövegalkotás kompetenciát fejlesztünk a gyerekeknél.) Továbbiakban fontos, hogy adott műveltségterület egymást követő két napon három, majd két órában jelenjen meg az órarendben. A hét végére lezárt egységet kell alkotnia az elvégzett tananyagoknak.

A nem szakrendszerű oktatás órái nem tartoznak bele a tantárgytömbösített oktatásba.

Cél, hogy a tanulók az adott műveltségterület hetében minél jobban el tudjanak mélyülni a tananyagban, a megszerzett tudást képesek legyenek elmélyíteni. Mindez segíti azt, hogy a tevékenység központú oktatás során a tudás készséggé formálódhasson, amelynek segítségével a mindennapi életben a diákok alkalmazni is tudják a megszerzett tudást.