

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422

Témahét a 2.a 2.b. osztály számára 2010. május 24- től május 28-ig

Téma	Egészséges életmódra nevelés
Cél	Az egészségnevelésre vonatkozó fogalomkészlet bővítése. Az egészséges életmód szempontjából kritikus területekkel,pl/.táplálkozás, mozgás,napirend,tisztálkodás,öltözködés,testünk működése/ kölcsönös kapcsolatrendszerben foglalkozunk. Törekedjünk a test és a lélek harmonikus fejlődésére, a szocializáció folyamatainak elősegítésére. Fejlődjön magabiztosságuk. Fokozatosan fejlődjön mozgásigényük.
Elvárt eredmény	Fejlődjön önellátással kapcsolatos képességük. Tartsa be az alapvető higiéniai szabályokat. Ismerje meg az élelmiszerek tápanyagösszetételét. Legyen képes megkülönböztetni egészséges és egészségtelen ételleket. Az egészséges testfelépítés érdekében mozgás öröme. Tudatosodjon benne a helyes napirend.
Pedagógus feladatai a célok megvalósításához	Változatos tevékenységformák felajánlása, amelyek a 7-8 éves gyermekek életkori sajátosságainak megfelel. Felelősök az osztálytanítók, a napközis nevelő. Bevont partnerek: napközis nevelők, szülők, védőnő.
Ajánlott megelőző tananyag(rész), ismeretek, gyűjtés	Testünk:Testséma ismerete,felidézése. Táplálkozás,öltözködés,tisztálkodás:Ételképek,tisztálkodószeres, időjárásnak megfelelő öltözködés. Étkezés:Gyűjtőmunka, élelmiszerek Napirend: Kész napirendet hoz.
Szükséges eszközök	Rajzeszközök, internet-hozzáférés,olló,ragasztó, gyümölcsök, fogkefe terítés eszközei
Szervezeti keretek, formák	Tanítási órák. Iskolán kívüli tevékenység / piac, kirándulás/
Időkeretek	4 tanítási napon keresztül napi 3 tanítási óra.
Tanulásszervezési eljárások	Egyéni, páros, csoportmunka.
Tanulási folyamat leírása	1.nap: Előzetes gyűjtőmunka Szülői kérdőív

<p>(tevékenységek, módszerek, eljárások, stb.)</p>	<p>Képek gyűjtése a megadott témával kapcsolatban Előzetes tájékozódás a család napirendjéről 2.nap: Az emberi test Testsémával kapcsolatos feladatok megvalósítása tevékenységeken keresztül: -teljes alak rajzolás, -testrészek bejelölése -kiegészítések - fő testrészek funkciói - mozgatható baba készítése - találós kérdések Módszerek:megfigyelés,gyűjtőmunka, tapasztalatszerzés, felidézés,bemutató Eljárások: egyéni,páros,csoportmunka 3.nap:Öltözködés,tisztálkodás, betegségmegelőzés - időjárásnak megfelelő ruhadarabok csoportosítása - ruhatervezés - ruhatisztítás - képek gyűjtése a ruhatisztításhoz - tisztálkodás bemutatása - tisztálkodószerek gyűjtése - védőnő segítségével orvosi szoba megtekintése,eszközök bemutatása,azok kipróbálása Módszerek:megfigyelés,gyűjtőmunka, tapasztalatszerzés, felidézés,bemutató Eljárások: egyéni,páros,csoportmunka 4.nap: Táplálkozás,étkezés - piac meglátogatása - mérés - vitaminokról szöveg feldolgozása - internetről táplálkozási piramis értelmezése - vitaminaláta készítése - terítés - életjátékok- helyes terítés,étkezés - étlap készítése - zöldségbáb - keresztretjvény Módszerek:megfigyelés,gyűjtőmunka, tapasztalatszerzés, felidézés,bemutató Eljárások: egyéni,páros,csoportmunka 5.nap: Mozgás, napirend - képek és szókártyák egyeztetése / napszakok/ - a családi élet ritmusa /előzetes feladat/ - időmérés - időtartamok mérése - szabadidős diagram készítése Módszerek:megfigyelés,gyűjtőmunka, tapasztalatszerzés, felidézés,bemutató Eljárások: egyéni,páros,csoportmunka - sorverseny az iskola tornatermében - kirándulás - játékos vetélkedő a szabadban Módszerek:megfigyelés,gyűjtőmunka,</p>
--	--

	tapasztalatszerzés, felidézés, bemutatás, játék Eljárások: egyéni, páros, csoportmunka		
Készség és képességfejlesztés területei	Önismeretekkel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás, szabálykövetés, információgyűjtés, rendszerezés. Társas kompetenciák: együttműködés. Önszabályozás, felelősségvállalás, tolerancia. Egészségvédő képesség. Öntevékenységi vágy.		
Kompetenciák, képességek	Differenciálási szintek		
	I. szint	II. szint	III. szint
	Kiselőadások	Mérések	Képek válogatása
Ellenőrzés, értékelés	Csoportmunkában való aktív részvétel. Egymás munkájának értékelése, elismerése. A kiselőadásokért piros pont adása.		